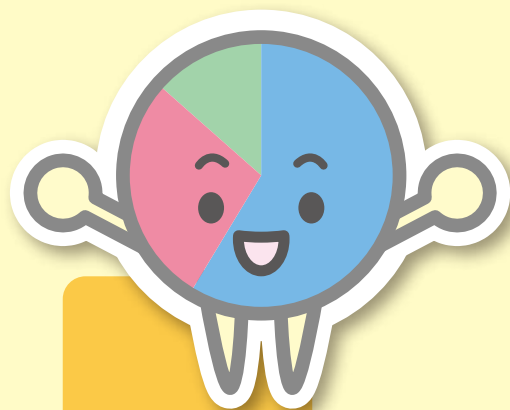
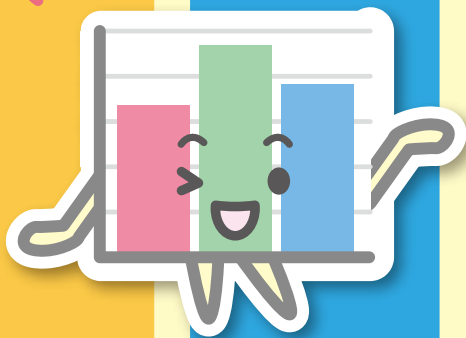




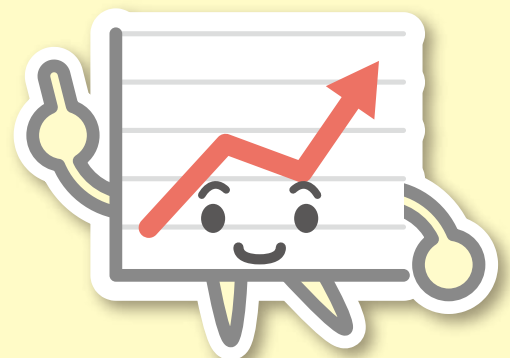
とう けい
統計グラフを
つく
作ろう!

とう けい
統計って
知ってる?



とう けい
統計グラフって
なに?

よ とう けい とく ちょう
これを読んで、統計グラフの特徴と
つ く か た ま な
作り方のポイントを学んで
おう ぼ
コンクールに応募してみよう!!



統計グラフの作りかた

とうけい
統計とは…

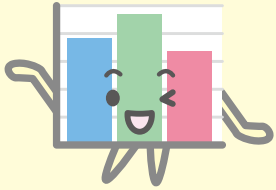
す
統べて

おお
多くのものを
ひと
一つにまとめる

+

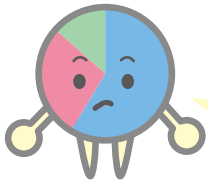
はか
計る

わたしたちは気温^{きおん}の変化^{へんか}や天気^{てんき}、植物^{しょくぶつ}の成長^{せいちょう}などの自然現象^{しぜんげんしょう}のしくみや、地域^{ちいき}や社会^{しゃかい}の集団^{しゅうだん}の特徴^{とくちょう}などを知るために、観察^{くわんさつ}や調査^{ちようさ}、実験結果^{じっけんけっか}などのデータ^{でた}を集めて、それを整理^{せいり}し、集計^{しゅうけい}します。このようにしてまとめた表^{ひょう}や集計^{しゅうけい}した数値^{すうち}を「統計^{とうけい}」といい、その数字^{すうじ}をグラフにしたものを「統計グラフ^{とうけい}」といいます。



ぜんかい にゅうしょうさくひん れい とうけい つく かた しょうかい
前回の入賞作品を例に、統計グラフの作り方を紹介するよ！

1 調べるテーマを決めよう



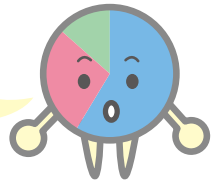
よる
夜ごはんでおみそ汁^{しる}が
で
出たんだけど、おみそ汁は
おかずだと思^{おも}う？

そうだな～。
わたし
私はおみそ汁は
おかずだと思^{おも}うよ。



2 調べる方法を考えよう

ほかのみんなは
どう思^{おも}ってるのかな～。



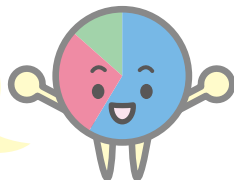
じゃあクラスのみんなに
アンケートを
とってみようか。

3 調べてみよう (アンケートをつくらう)

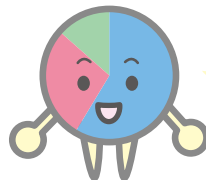
アンケート

- 1 おみそ汁^{しる}はおかずだと思^{おも}いますか
- 2 その理由^{りゆう}はなんですか

もっとデータ^{でた}を集めたいから、
知り合^あいにインタビューも
してみよう。



4 調べたことを整理してみよう



しら
調べたことを
わかりやすくまとめるよ。

あれ？
この部分^{ぶぶん}書^かかれてないな。
書^かいた人^{ひと}に聞^きいて
完成^{かんせい}させなきゃ。



5 せいり ないよう 整理した内容をグラフにしてみよう

しら けっか 【調べた結果】

おみそ汁はおかず？

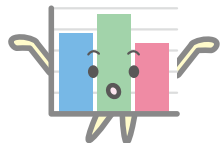
はい	正 正 正 下
いいえ	正 正 正 正 正
しゅるいによる	正 正 正

とうけいひょう 【統計表】

はい	18人
いいえ	25人
しゅるいによる	14人

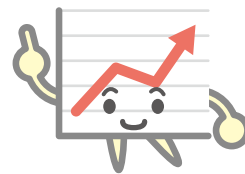
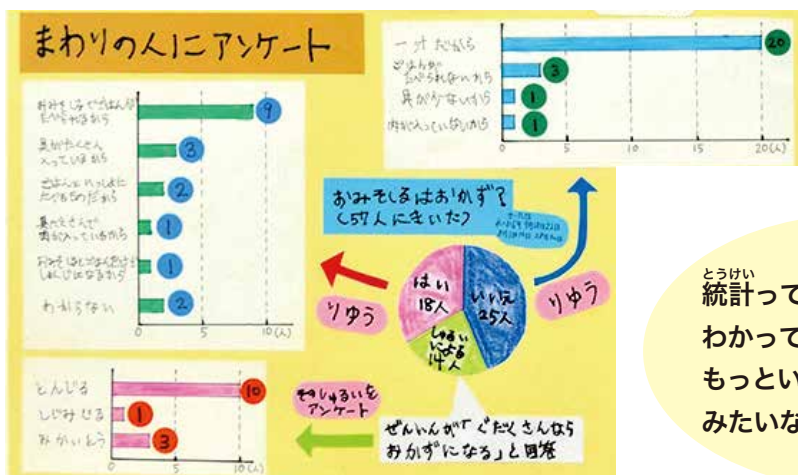
だい かい とうきょうとうとうけい
第72回 東京都統計グラフコンクール
だい ぶ しょうがく ねんせい とうきょうと ち じょう
第1部 (小学1・2年生) 東京都知事賞

「おみそしるはおかず？」



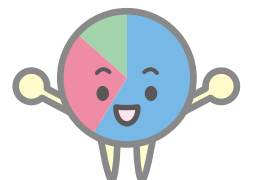
とうけい しゅるい えら
統計グラフの種類を選んで、
とうけいひょう
統計表をグラフにすると...

6 とうけい よ 統計グラフを読みとってみよう

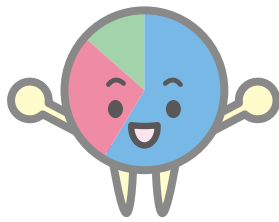


く
真だくさんなら
おかずだと
おも ひと おお
思う人が多いね。

とうけい
統計って、いろいろなことが
わかっておもしろいね！
もっといろいろ調べて
みたいなあ。



まな とうけい 学ぼう！統計グラフのしくみ



この「棒グラフ」を見てみよう。
グラフにはこんなルールがあるんだね。

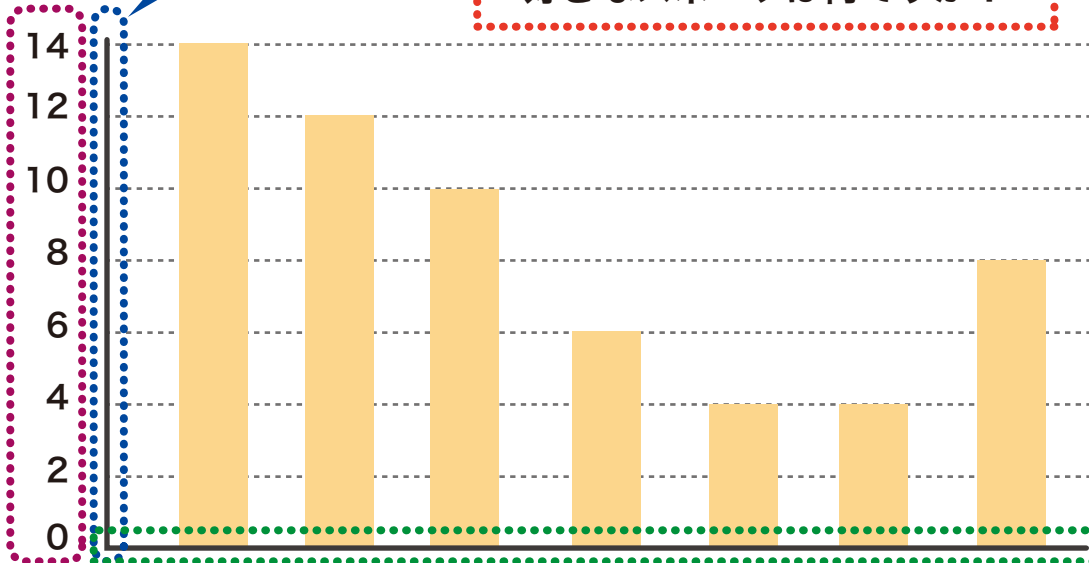
め たんい
目もり単位

ひょうだい
表題 … わかりやすくね！

ひと
(人)

たてのじく

す なん
好きなスポーツは何ですか？



よこのじく

め
目もり
すうじ
数字 …
0から
はじ
始めるよ

こうもく かず おお じゅん
項目 … 数の多い順にするよ
「その他」は最後だよ

しりょう なに
資料 … 何をもとにしてグラフを
作ったのかを書くよ

ふくすうかいとう
※複数回答

しりょう ねんせい
資料：3年生へのアンケート
「好きなスポーツは何ですか？」

ふくすうかいとう とき か
複数回答の時は書いてね

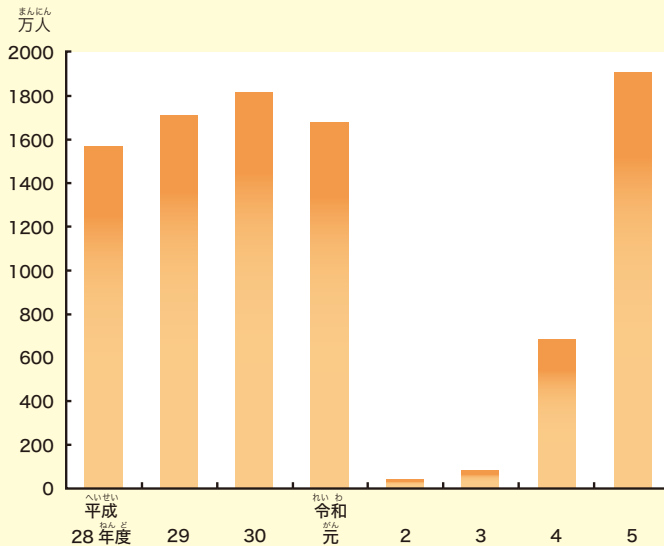
※「複数回答」とは、ひとり いじょう こうもく えら
一人ですべての項目を選ぶことをいいます。

とうけい 統計グラフのなかまたち

ぼう 棒グラフ

かず おお くら
数の大きさを比べるのに
ぴったり

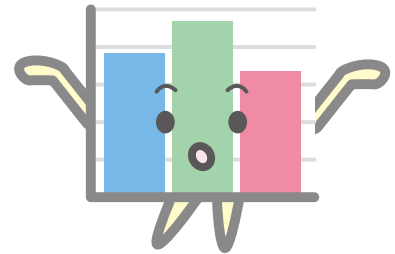
はね だくこう
羽田空港における国際線乗降客数の推移



しりょう とうけい
資料：くらしと統計 2025

すうじ せいしつ
数字の性質によってグラフ
を使い分けるとわかりやす
いよ。

このほかにも、いろいろな
種類の統計グラフがあるか
ら、いろいろ試してみよう。

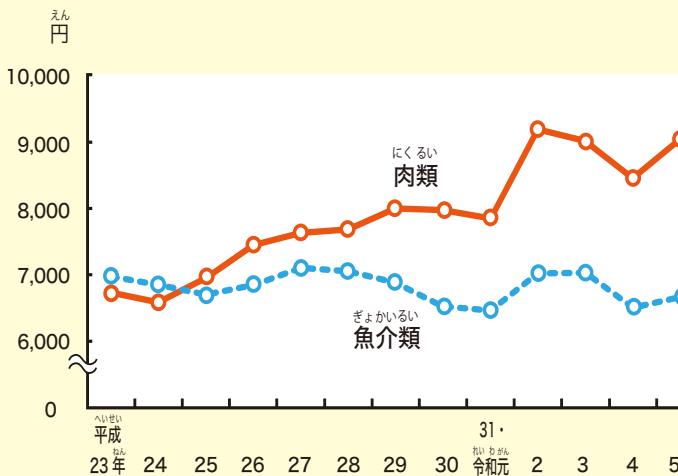


かずぜんたい なか
数全体の中で、
何がどのくらい
あるのかを見るなら…

お せん 折れ線グラフ

かず へんか
数の変化を
見るなら…

ぎょかいりい およ にくるい ししゅつきんがく すい
魚介類及び肉類の支出金額の推移

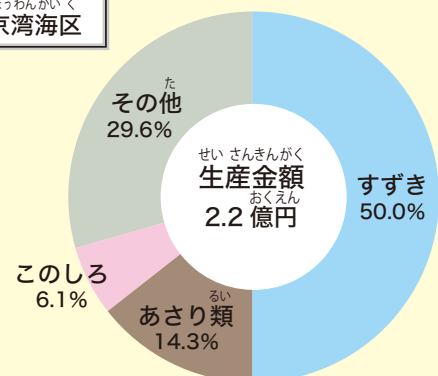


しりょう とうけい
資料：くらしと統計 2025

えん 円グラフ

すいさんぶつせいさんきんがく かい く べつ
水産物生産金額の海区别・
種類別構成比 (令和4年)

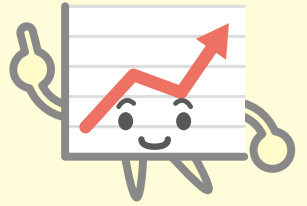
とうきょうわんかい
東京湾海区



しりょう とうけい
資料：くらしと統計 2025

だい かい ぜんかい とうけい さくひんしょうかい 第72回(前回)の統計グラフ作品紹介

しょうがく ねんせい ねんせい じぶん かんさつ
小学1年生から4年生までは、自分で観察したり、
アンケートをとった結果を統計グラフにしているね。



第1部(小学1・2年生)



「にもつが重い!」



「つうがくるのしんこうまちの
じかんどれくらい?」



「公園ってどんなところ?」

第2部(小学3・4年生)



「毎日重いよ登下校」



「公園はどんなふう
に使われているの?」



「さがそうプラマーク
へらそうプラごみ」

第3部（小学5・6年生）



「街路樹で広がる東京の未来
～歩道を彩るヒーローたち～」



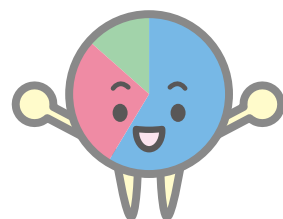
「Welcome!
世界から日本の小学校へ!」



「いつかゼロへ!
みんなで考えよう落とし物の今」

第72回（前回）統計グラフコンクール入賞作品展

じっさい さくひん み い
実際の作品を見に行ってみよう。
どんなに身近なものでもグラフにできるよ!



（昨年度開催時の様子）

展示期間

令和7年7月18日(金) から 24日(木)まで

展示場所

都庁第一本庁舎 1階中央

おう ぼ 応募しよう! 東京都統計グラフコンクール

じぶん とうけい つく おう ぼ
自分で統計グラフを作って、コンクールに応募してみよう

対 象 都内在住・在勤・在学の小学生以上

募集期間 令和7年6月23日(月) から 9月4日(木)まで【必着】

課 題 自由 (小学4年生以下については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。)

くわ ぼしゅうようりょう とうきょう と とうけい み
詳しくは、募集要領やホームページ「東京都の統計」を見てね

東京都の統計 グラコン 検索

<https://www.toukei.metro.tokyo.lg.jp/kidsc/kc-1gracon.htm>



東京都
統計グラフコンクール

いろいろ とうけいじょうほう かつよう
色々な統計情報サイトを活用しよう



キッズすたっと
さが とうけい
～探そう統計データ～
(総務省統計局)



とうけいがくしゅう
統計学習サイト
(総務省統計局)



なるほど統計学園
とうけいがくえん
(総務省統計局)



とうけい にほん こうぎょう
統計からみる日本の工業
(経済産業省)



のうりんすいさんはくしょ
ジュニア農林水産白書
(農林水産省)



ぜんこくじちたい けんさく
全国自治体マップ検索
(地方公共団体情報システム機構)

編集・発行 東京都総務局統計部調整課 統計広報担当 令和7年6月発行
〒163-8001 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号
都庁第二本庁舎8階
電話番号 03-5321-1111(代表)
内線25-435, 436
03-5388-2516(ダイヤルイン)

印 刷 株式会社 シンソークリエイト

登録番号(7)7

