

### Ⅲ 結果の概要

#### 【学校調査】

#### 1 総括

##### (1) 学校数

学校数は、幼稚園は985園、幼保連携型認定こども園は32園、小学校は1,331校、中学校は804校、義務教育学校は7校、高等学校（全日制・定時制）は429校、高等学校（通信制）は12校、中等教育学校は8校、特別支援学校は70校、専修学校は405校、各種学校は156校となった。前年度と比較すると、幼保連携型認定こども園は増加し、幼稚園、小学校は減少した。他の学校種は前年度と同数であった。

##### (2) 在学者数

在学者数は、幼稚園は150,270人、幼保連携型認定こども園は6,043人、小学校は614,873人、中学校は300,377人、義務教育学校は6,272人、高等学校（全日制・定時制）は310,285人、高等学校（通信制）は10,889人、中等教育学校は7,028人、特別支援学校は13,464人、専修学校は148,394人、各種学校は26,364人となった。前年度と比較すると、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校（通信制）、特別支援学校、専修学校で増加し、他の学校種は減少した。

##### (3) 教員数（本務者）

教員数（本務者）は、幼稚園は10,770人、幼保連携型認定こども園は803人、小学校は35,103人、中学校は19,524人、義務教育学校は379人、高等学校（全日制・定時制）は19,265人、高等学校（通信制）は234人、中等教育学校は528人、特別支援学校は6,089人、専修学校は7,423人、各種学校は2,092人となった。前年度と比較すると、幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校（通信制）、特別支援学校、専修学校、各種学校で増加し、他の学校種は減少した。

（表1、統計表1）

表1 学校数、在学者数及び教員数（本務者）

区分	学 校 数					在 学 者 数					教 員 数（本 務 者）				
	令 元 年 度	和 平 成 30 年 度	平 成 30 年 度	増 減 数	増 減 率	令 元 年 度	和 平 成 30 年 度	平 成 30 年 度	増 減 数	増 減 率	令 元 年 度	和 平 成 30 年 度	平 成 30 年 度	増 減 数	増 減 率
幼 稚 園	985	991	991	△ 6	△ 0.6	150,270	154,423	154,423	△ 4,153	△ 2.7	10,770	10,713	10,713	57	0.5
幼保連携型認定 こども園	32	30	30	2	6.7	6,043	5,812	5,812	231	4.0	803	744	744	59	7.9
小 学 校	1,331	1,332	1,332	△ 1	△ 0.1	614,873	609,512	609,512	5,361	0.9	35,103	34,568	34,568	535	1.5
中 学 校	804	804	804	0	0	300,377	300,085	300,085	292	0.1	19,524	19,301	19,301	223	1.2
義務教育学校	7	7	7	0	0	6,272	5,977	5,977	295	4.9	379	373	373	6	1.6
高 等 学 校 (全 日 制・定 時 制)	429	429	429	0	0	310,285	314,305	314,305	△ 4,020	△ 1.3	19,265	19,333	19,333	△ 68	△ 0.4
高 等 学 校 (通 信 制)	12	12	12	0	0	10,889	10,647	10,647	242	2.3	234	229	229	5	2.2
中等教育学校	8	8	8	0	0	7,028	7,046	7,046	△ 18	△ 0.3	528	546	546	△ 18	△ 3.3
特別支援学校	70	70	70	0	0	13,464	13,386	13,386	78	0.6	6,089	6,042	6,042	47	0.8
専 修 学 校	405	405	405	0	0	148,394	146,364	146,364	2,030	1.4	7,423	7,418	7,418	5	0.1
各 種 学 校	156	156	156	0	0	26,364	26,605	26,605	△ 241	△ 0.9	2,092	2,062	2,062	30	1.5

注1) 「高等学校（通信制）」のうち8校は、「高等学校（全日制・定時制）」との併置校のため、「高等学校（全日制・定時制）」の学校数と重複計上してある。

2) 高等学校及び中等教育学校の在学者数は、本科の生徒数であり、専攻科及び別科の生徒数を含まない。

3) 高等学校（通信制）の在学者数は、特科生を含まない。

## 2 幼稚園

### (1) 幼稚園数

- ① 幼稚園数は985園で、前年度より6園減少した。10年前の平成21年度と比較すると79園減少した。
- ② 地域別にみると、区部は699園で5園、市部は282園で1園それぞれ前年度より減少し、郡部は4園で前年度と同数であった。
- ③ 設置者別では、国立は2園で前年度と同数であり、公立は168園、私立は815園でそれぞれ前年度より3園減少した。構成比では私立が全体の82.7%を占めている。(表2、統計表2-1)

表2 地域、設置者別幼稚園数

(単位：園、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
総数	1,064	1,023	1,010	1,004	995	991	985	△6	100.0
(地域別)									
区部	763	729	717	713	707	704	699	△5	71.0
市部	297	290	289	287	284	283	282	△1	28.6
郡部	4	4	4	4	4	4	4	0	0.4
島部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(設置者別)									
国立	2	2	2	2	2	2	2	0	0.2
公立	201	181	175	175	171	171	168	△3	17.1
私立	861	840	833	827	822	818	815	△3	82.7

### (2) 学級数

- ① 学級数は6,151学級で、前年度より99学級減少した。10年前の平成21年度と比較すると622学級減少した。
- ② 設置者別では、国立は14学級で前年度と同数であり、公立は532学級で前年度より11学級、私立は5,605学級で前年度より88学級それぞれ減少した。(表3、統計表2-1)

表3 設置者別学級数

(単位：学級、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
総数	6,773	6,605	6,482	6,421	6,333	6,250	6,151	△99	100.0
国立	13	14	14	14	14	14	14	0	0.2
公立	612	569	558	555	541	543	532	△11	8.6
私立	6,148	6,022	5,910	5,852	5,778	5,693	5,605	△88	91.1

### (3) 園児数

- ① 園児数は150,270人で、前年度より4,153人減少した。10年前の平成21年度と比較すると21,749人減少した。
- ② 男女別では、男子は75,775人で2,143人、女子は74,495人で2,010人それぞれ前年度より減少した。
- ③ 地域別では、区部は99,163人で2,938人、市部は50,648人で1,207人、郡部は459人で8人それぞれ前年度より減少した。
- ④ 設置者別では、国立は356人で1人増加し、公立は11,581人で687人、私立は138,333人で3,467人それぞれ前年度より減少した。構成比では私立が全体の92.1%を占めている。

(表4、統計表2-3、2-4)

表4 男女、地域、設置者別園児数

(単位：人、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	172,019	170,673	165,348	161,275	157,418	154,423	150,270	△4,153	100.0
(男女別)									
男	87,283	86,604	83,892	81,703	79,534	77,918	75,775	△2,143	50.4
女	84,736	84,069	81,456	79,572	77,884	76,505	74,495	△2,010	49.6
(地域別)									
区 部	109,699	111,048	107,929	105,819	103,744	102,101	99,163	△2,938	66.0
市 部	61,817	59,132	56,912	54,980	53,209	51,855	50,648	△1,207	33.7
郡 部	503	493	507	476	465	467	459	△8	0.3
島 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(設置者別)									
国 立	382	359	362	367	365	355	356	1	0.2
公 立	13,705	14,065	13,391	12,993	12,487	12,268	11,581	△687	7.7
私 立	157,932	156,249	151,595	147,915	144,566	141,800	138,333	△3,467	92.1

(4) 年齢別園児数

年齢別では、3歳児は46,296人で2,003人、4歳児は51,576人で786人、5歳児は52,398人で1,364人それぞれ前年度より減少した。(表5、統計表2-4)

表5 年齢別園児数及び構成比

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	
(実数)									
総 数	172,019	170,673	165,348	161,275	157,418	154,423	150,270	△4,153	
3歳児	50,126	52,276	50,345	49,421	48,855	48,299	46,296	△2,003	
4歳児	59,886	58,952	56,874	54,841	53,630	52,362	51,576	△786	
5歳児	62,007	59,445	58,129	57,013	54,933	53,762	52,398	△1,364	
(構成比)									
総 数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	—	
3歳児	29.1	30.6	30.4	30.6	31.0	31.3	30.8	△0.5	
4歳児	34.8	34.5	34.4	34.0	34.1	33.9	34.3	0.4	
5歳児	36.0	34.8	35.2	35.4	34.9	34.8	34.9	0.1	

(5) 1学級当たりの園児数及び教員(本務者)1人当たりの園児数

- ① 1学級当たりの園児数は24.4人で、前年度より0.3人減少した。10年前の平成21年度と比較すると1.0人減少した。
- ② 教員(本務者)1人当たりの園児数は14.0人で、前年度より0.4人減少した。10年前の平成21年度と比較すると2.1人減少した。(表6、統計表2-1、2-4、2-5)

表6 1学級当たり、教員(本務者)1人当たりの園児数

(単位：学級、人)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	
学 級 数	6,773	6,605	6,482	6,421	6,333	6,250	6,151	△99	
園 児 数	172,019	170,673	165,348	161,275	157,418	154,423	150,270	△4,153	
教員数(本務者)	10,702	10,772	10,727	10,845	10,754	10,713	10,770	57	
1学級当たり 園児数	25.4	25.8	25.5	25.1	24.9	24.7	24.4	△0.3	
教員1人当たり 園児数	16.1	15.8	15.4	14.9	14.6	14.4	14.0	△0.4	

(6) 新規入園児数

- ① 新規入園児数は49,870人で、前年度より2,528人減少した。10年前の平成21年度と比較すると10,742人減少した。
- ② 年齢別構成比を10年前の平成21年度と比較すると、3歳からの入園児数が6.8ポイント上昇したが、4歳は6.6ポイント、5歳は0.2ポイントそれぞれ低下した。(表7、統計表2-3、2-4)

表7 年齢別新規入園児数及び構成比

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)
( 実 数 )								
新規入園児総数	60,612	59,796	56,895	54,932	54,053	52,398	49,870	△2,528
3歳から入園	49,078	50,411	48,363	47,286	46,692	45,861	43,781	△2,080
4歳から入園	10,181	8,066	7,217	6,425	6,149	5,424	5,080	△344
5歳から入園	1,353	1,319	1,315	1,221	1,212	1,113	1,009	△104
( 構 成 比 )								
新規入園児総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	—
3歳から入園	81.0	84.3	85.0	86.1	86.4	87.5	87.8	0.3
4歳から入園	16.8	13.5	12.7	11.7	11.4	10.4	10.2	△0.2
5歳から入園	2.2	2.2	2.3	2.2	2.2	2.1	2.0	△0.1

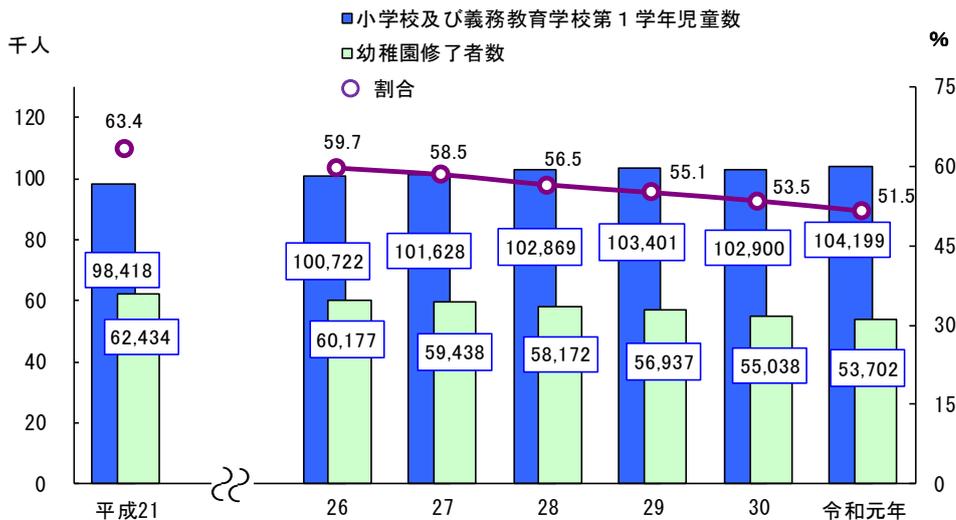
注) 新規入園児とは、当該年度4月1日から5月1日に入園した者である。

(7) 幼稚園修了者数と小学校及び義務教育学校第1学年児童数

幼稚園修了者数の小学校及び義務教育学校第1学年児童数に対する割合は51.5%で、前年度より2.0ポイント低下した。

(図1、統計表2-4、4-3、6-3)

図1 幼稚園修了者数の小学校及び義務教育学校第1学年児童数に対する割合の推移



注1) 割合 =  $\frac{\text{幼稚園修了者数}}{\text{小学校及び義務教育学校第1学年児童数}} \times 100$

- 2) 幼稚園修了者数は各年3月修了者、小学校及び義務教育学校第1学年児童数は各年5月1日在籍者
- 3) 平成27年以前は、小学校第1学年児童数のみ

**(8) 教員数(本務者)及び教育補助員数(本務者)**

- ① 教員数は10,770人で、前年度より57人増加した。10年前の平成21年度と比較すると68人増加した。
- ② 男女別では、男性は714人で24人、女性は10,056人で33人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 設置者別では、国立は22人で前年度と同数であり、公立は847人で7人、私立は9,901人で50人それぞれ前年度より増加した。
- ④ 教員数に占める女性教員の割合は93.4%で、前年度より0.2ポイント低下した。
- ⑤ 教育補助員(教育活動の補助にあたっている者)は397人で、前年度より19人増加した。

(表8、統計表2-5)

**表8 男女、設置者別教員数(本務者)及び教育補助員数(本務者)**

(単位:人、%、ポイント)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	10,702	10,772	10,727	10,845	10,754	10,713	<b>10,770</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>
(男女別)									
男	707	735	733	714	712	690	<b>714</b>	<b>24</b>	<b>6.6</b>
女	9,995	10,037	9,994	10,131	10,042	10,023	<b>10,056</b>	<b>33</b>	<b>93.4</b>
(設置者別)									
国 立	18	20	21	19	20	22	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0.2</b>
公 立	883	841	837	857	842	840	<b>847</b>	<b>7</b>	<b>7.9</b>
私 立	9,801	9,911	9,869	9,969	9,892	9,851	<b>9,901</b>	<b>50</b>	<b>91.9</b>
女性教員の割合	93.4	93.2	93.2	93.4	93.4	93.6	<b>93.4</b>	<b>Δ 0.2</b>	—
教育補助員	404	395	372	346	366	378	<b>397</b>	<b>19</b>	—

### 3 幼保連携型認定こども園

#### (1) 幼保連携型認定こども園数

- ① 幼保連携型認定こども園（平成27年度創設）の園数は32園で、前年度より2園増加した。
- ② 地域別にみると、区部は21園、市部は11園で、それぞれ前年度より1園増加した。
- ③ 設置者別では、公立は9園で前年度と同数であり、私立は23園で前年度より2園増加した。構成比では、私立が全体の71.9%を占めている。

（表9、統計表3-1）

表9 地域、設置者別幼保連携型認定こども園数

（単位：園、%）

区 分	平成27年度	28	29	30	令和元年度	増 減	
						(対前年度)	構 成 比
総 数	17	21	27	30	32	2	100.0
(地 域 別)							
区 部	14	16	20	20	21	1	65.6
市 部	3	5	7	10	11	1	34.4
郡 部	—	—	—	—	—	—	—
島 部	—	—	—	—	—	—	—
(設 置 者 別)							
国 立	—	—	—	—	—	—	—
公 立	6	6	9	9	9	0	28.1
私 立	11	15	18	21	23	2	71.9

#### (2) 学級数

- ① 学級数は190学級で、前年度より3学級増加した。
- ② 設置者別では、公立は37学級で前年度より1学級減少し、私立は153学級で前年度より4学級増加した。

（表10、統計表3-1）

表10 設置者別学級数

（単位：学級、%）

区 分	平成27年度	28	29	30	令和元年度	増 減	
						(対前年度)	構 成 比
総 数	116	137	165	187	190	3	100.0
国 立	—	—	—	—	—	—	—
公 立	26	26	38	38	37	△1	19.5
私 立	90	111	127	149	153	4	80.5

### (3) 園児数

- ① 園児数は6,043人で、前年度より231人増加した。
- ② 男女別では、男子は3,141人で192人、女子は2,902人で39人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 地域別では、区部は3,904人で97人、市部は2,139人で134人それぞれ前年度より増加した。
- ④ 設置者別では、公立は1,171人で前年度より17人減少し、私立は4,872人で前年度より248人増加した。

(表11、統計表3-3、3-4)

表11 男女、地域、設置者別園児数

(単位：人、%)

区 分	平成27年度	28	29	30	令和元年度	増 減	構 成 比
						(対前年度)	
総 数	3,649	4,333	5,110	5,812	6,043	231	100.0
(男女別)							
男	1,858	2,169	2,593	2,949	3,141	192	52.0
女	1,791	2,164	2,517	2,863	2,902	39	48.0
(地域別)							
区 部	2,902	3,315	3,750	3,807	3,904	97	64.6
市 部	747	1,018	1,360	2,005	2,139	134	35.4
郡 部	—	—	—	—	—	—	—
島 部	—	—	—	—	—	—	—
(設置者別)							
国 立	—	—	—	—	—	—	—
公 立	874	878	1,202	1,188	1,171	△ 17	19.4
私 立	2,775	3,455	3,908	4,624	4,872	248	80.6

### (4) 教員数(本務者)、教諭等数(本務者)、保育士数(本務者)及び教育・保育補助員数(本務者)

- ① 教員数は803人で、前年度より59人増加した。
- ② 男女別では、男性は63人で5人、女性は740人で54人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 設置者別では、公立は197人で3人、私立は606人で56人それぞれ前年度より増加した。
- ④ 教諭等数は15人で前年度より4人増加し、保育士数は12人で1人、教育・保育補助員数は36人で3人それぞれ前年度より減少した。

(表12、統計表3-5)

表12 男女、設置者別教員数(本務者)、教諭等数(本務者)  
保育士数(本務者)及び教育・保育補助員数(本務者)

(単位：人、%)

区 分	平成27年度	28	29	30	令和元年度	増 減	構 成 比
						(対前年度)	
総 数	428	570	682	744	803	59	100.0
(男女別)							
男	25	43	55	58	63	5	7.8
女	403	527	627	686	740	54	92.2
(設置者別)							
国 立	—	—	—	—	—	—	—
公 立	137	149	189	194	197	3	24.5
私 立	291	421	493	550	606	56	75.5
教 諭 等	38	10	8	11	15	4	—
保 育 士	22	8	7	13	12	△ 1	—
教 育 ・ 保 育 補 助 員	—	2	32	39	36	△ 3	—

## 4 小学校

### (1) 学校数

- ① 学校数は1,331校で、前年度より1校減少した。10年前の平成21年度と比較すると42校減少した。
- ② 地域別にみると、区部は857校で前年度より1校減少し、市部は448校、郡部は11校、島部は15校でそれぞれ前年度と同数であった。
- ③ 設置者別では、国立は6校で前年度と同数であり、公立は1,271校で前年度より2校減少し、私立は54校で前年度より1校増加した。構成比では、公立が全体の95.5%を占めている。

(表13、統計表4-1)

表13 地域、設置者別学校数

(単位：校、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
総数	1,373	1,355	1,351	1,339	1,335	1,332	1,331	△1	100.0
(地域別)									
区部	889	877	874	864	860	858	857	△1	64.4
市部	457	452	451	449	449	448	448	0	33.7
郡部	11	11	11	11	11	11	11	0	0.8
島部	16	15	15	15	15	15	15	0	1.1
(設置者別)									
国立	6	6	6	6	6	6	6	0	0.5
公立	1,314	1,296	1,292	1,280	1,276	1,273	1,271	△2	95.5
私立	53	53	53	53	53	53	54	1	4.1

### (2) 学級数

- ① 学級数は21,005学級で、前年度より240学級増加した。10年前の平成21年度と比較すると1,502学級増加した。
- ② 設置者別では、国立は115学級で前年度と同数であり、公立は20,032学級で204学級、私立は858学級で36学級それぞれ前年度より増加した。
- ③ 収容人員別では1学級31人～35人の学級が7,641学級で最も多く、次いで26人～30人の学級が6,535学級、36人～40人の学級が2,949学級となった。

(表14、統計表4-2)

表14 設置者、収容人員別学級数

(単位：学級)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	12 人以下	13～20	21～25	26～30	31～35	36～40	41～45	46 人以上
総数	19,503	20,057	20,249	20,311	20,553	20,765	21,005	1,283	413	2,127	6,535	7,641	2,949	57	—
国立	120	116	115	115	115	115	115	5	—	—	15	95	—	—	—
公立	18,599	19,140	19,324	19,383	19,618	19,828	20,032	1,183	355	2,059	6,425	7,342	2,654	14	—
私立	784	801	810	813	820	822	858	95	58	68	95	204	295	43	—

### (3) 児童数

- ① 児童数は614,873人で、前年度より5,361人増加した。10年前の平成21年度と比較すると20,547人増加した。
- ② 男女別では、男子は314,845人で2,629人、女子は300,028人で2,732人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 地域別では、区部は398,612人で5,621人前年度より増加し、市部は212,300人で213人、郡部は2,776人で10人、島部は1,185人で37人それぞれ前年度より減少した。
- ④ 設置者別では、国立は3,610人で24人減少し、公立は586,114人で5,328人、私立は25,149人で57人それぞれ前年度より増加した。構成比では、公立が全体の95.3%を占めている。

(表15、統計表4-3)

表15 男女、地域、設置者別児童数

(単位：人、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	594,326	587,983	592,158	594,053	601,414	609,512	614,873	5,361	100.0
(男女別)									
男	304,016	300,836	302,885	303,818	307,952	312,216	314,845	2,629	51.2
女	290,310	287,147	289,273	290,235	293,462	297,296	300,028	2,732	48.8
(地域別)									
区 部	372,285	372,224	377,157	378,850	385,682	392,991	398,612	5,621	64.8
市 部	217,620	211,491	210,870	211,103	211,705	212,513	212,300	△ 213	34.5
郡 部	3,095	2,950	2,869	2,859	2,810	2,786	2,776	△ 10	0.5
島 部	1,326	1,318	1,262	1,241	1,217	1,222	1,185	△ 37	0.2
(設置者別)									
国 立	4,434	3,964	3,829	3,755	3,683	3,634	3,610	△ 24	0.6
公 立	562,886	558,337	562,969	565,145	572,625	580,786	586,114	5,328	95.3
私 立	27,006	25,682	25,360	25,153	25,106	25,092	25,149	57	4.1

### (4) 1学級当たりの児童数及び教員(本務者)1人当たりの児童数

- ① 1学級当たりの児童数は29.3人で、前年度より0.1人減少した。10年前の平成21年度と比較すると1.2人減少した。
- ② 教員(本務者)1人当たりの児童数は17.5人で、前年度より0.1人減少した。10年前の平成21年度と比較すると1.6人減少した。

(表16、統計表4-2、4-3、4-5)

表16 1学級当たり、教員(本務者)1人当たりの児童数

(単位：学級、人)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	
学 級 数	19,503	20,057	20,249	20,311	20,553	20,765	21,005	240	
児 童 数	594,326	587,983	592,158	594,053	601,414	609,512	614,873	5,361	
教員数(本務者)	31,077	32,658	33,191	33,414	34,036	34,568	35,103	535	
1学級当たり児童数	30.5	29.3	29.2	29.2	29.3	29.4	29.3	△ 0.1	
教員1人当たり児童数	19.1	18.0	17.8	17.8	17.7	17.6	17.5	△ 0.1	

(5) 特別支援学級のある学校数、学級数、児童数

- ① 特別支援学級のある学校数は358校で、前年度より5校増加した。10年前の平成21年度と比較すると54校増加した。
- ② 学級数は1,103学級で、前年度より59学級増加した。10年前の平成21年度と比較すると337学級増加した。
- ③ 児童数は7,400人で、前年度より383人増加した。10年前の平成21年度と比較すると2,460人増加した。

(表17、統計表4-7)

表17 特別支援学級のある学校数、学級数及び児童数

(単位：校、学級、人)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)
学校数	304	336	343	345	350	353	358	5
学級数	766	864	909	942	999	1,044	1,103	59
児童数	4,940	5,621	5,888	6,143	6,549	7,017	7,400	383
知的障害	4,472	5,088	5,348	5,545	5,910	6,310	6,628	318
肢体不自由	59	39	39	39	38	40	43	3
病弱・身体虚弱	76	38	30	23	39	33	31	△2
弱視	—	—	—	—	—	—	—	—
難聴	—	—	—	—	—	—	—	—
言語障害	—	—	—	—	—	—	—	—
情緒障害	333	456	471	536	562	634	698	64

(6) 教員数(本務者)

- ① 教員数は、35,103人で前年度より535人増加した。10年前の平成21年度と比較すると4,026人増加した。
- ② 男女別では、男性は13,923人で315人、女性は21,180人で220人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 設置者別では、国立は182人で1人、公立は33,448人で526人、私立は1,473人で8人それぞれ前年度より増加した。
- ④ 教員数に占める女性教員の割合は60.3%で、前年度より0.3ポイント低下した。

(表18、統計表4-5)

表18 男女、設置者別教員数(本務者)

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	31,077	32,658	33,191	33,414	34,036	34,568	35,103	535	100.0
(男女別)									
男	11,248	12,315	12,682	12,868	13,287	13,608	13,923	315	39.7
女	19,829	20,343	20,509	20,546	20,749	20,960	21,180	220	60.3
(設置者別)									
国 立	172	175	173	178	179	181	182	1	0.5
公 立	29,546	31,038	31,590	31,795	32,410	32,922	33,448	526	95.3
私 立	1,359	1,445	1,428	1,441	1,447	1,465	1,473	8	4.2
女性教員の割合	63.8	62.3	61.8	61.5	61.0	60.6	60.3	△0.3	—

## 5 中学校

### (1) 学校数

- ① 学校数は804校で、前年度と同数であった。10年前の平成21年度と比較すると13校減少した。
- ② 地域別にみると、区部は520校で前年度より1校減少し、市部は263校で前年度より1校増加した。郡部は6校、島部は15校でそれぞれ前年度と同数であった。
- ③ 設置者別では、国立は6校で前年度と同数であり、公立は610校で前年度より1校減少し、私立は188校で1校増加した。構成比では、公立が全体の75.9%を占めている。
- ④ 中高一貫教育を行う学校は140校で前年度より3校増加した。

(表19、統計表5-1)

※ 中高一貫教育については、利用上の注意「中高一貫教育」を参照

表19 地域、設置者別学校数

(単位：校、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
総数	817	817	815	808	807	804	804	0	100.0
(地域別)									
区部	535	533	532	525	524	521	520	△1	64.7
市部	260	262	262	262	262	262	263	1	32.7
郡部	7	7	6	6	6	6	6	0	0.7
島部	15	15	15	15	15	15	15	0	1.9
(設置者別)									
国立	6	6	6	6	6	6	6	0	0.7
公立	627	623	621	614	613	611	610	△1	75.9
私立	184	188	188	188	188	187	188	1	23.4
中高一貫教育を行う学校(再掲)	15	91	130	132	134	137	140	3	17.4
併設型	5	81	120	122	124	127	130	3	16.2
連携型	10	10	10	10	10	10	10	0	1.2

### (2) 学級数

- ① 学級数は9,448学級で、前年度より102学級増加した。10年前の平成21年度と比較すると148学級増加した。
- ② 設置者別では、国立は72学級で前年度と同数であり、公立は7,091学級で7学級、私立は2,285学級で95学級それぞれ前年度より増加した。
- ③ 収容人員別では1学級31人～35人の学級が3,587学級で最も多く、次いで36人～40人の学級が2,740学級、26人～30人の学級が1,197学級となった。

(表20、統計表5-3)

表20 設置者、収容人員別学級数

(単位：学級)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	収容人員別							
								12人以下	13～20	21～25	26～30	31～35	36～40	41～45	46人以上
総数	9,300	9,662	9,652	9,524	9,450	9,346	9,448	793	151	284	1,197	3,587	2,740	619	77
国立	72	72	72	72	72	72	72	1	—	—	8	19	26	18	—
公立	6,932	7,368	7,371	7,242	7,185	7,084	7,091	593	35	162	966	3,146	2,178	11	—
私立	2,296	2,222	2,209	2,210	2,193	2,190	2,285	199	116	122	223	422	536	590	77

### (3) 生徒数

- ① 生徒数は300,377人で、前年度より292人増加した。10年前の平成21年度と比較すると10,928人減少した。
- ② 男女別では、男子は152,593人で232人、女子は147,784人で60人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 地域別では、区部は193,398人で446人増加し、市部は105,027人で138人、郡部は1,383人で16人それぞれ減少した。島部は569人で前年度と同数であった。
- ④ 設置者別では、国立は2,644人で61人、公立は222,730人で146人それぞれ前年度より減少し、私立は75,003人で499人増加した。構成比では、公立が全体の74.2%を占めている。

(表21、統計表5-4)

表21 男女、地域、設置者別生徒数

(単位：人、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	311,305	311,841	310,874	306,820	304,199	300,085	<b>300,377</b>	<b>292</b>	<b>100.0</b>
( 男 女 別 )									
男	156,651	157,836	157,418	155,675	154,402	152,361	<b>152,593</b>	<b>232</b>	<b>50.8</b>
女	154,654	154,005	153,456	151,145	149,797	147,724	<b>147,784</b>	<b>60</b>	<b>49.2</b>
( 地 域 別 )									
区 部	201,532	200,882	200,085	196,806	195,135	192,952	<b>193,398</b>	<b>446</b>	<b>64.4</b>
市 部	107,600	108,951	108,741	108,002	107,058	105,165	<b>105,027</b>	<b>△ 138</b>	<b>35.0</b>
郡 部	1,547	1,427	1,446	1,417	1,404	1,399	<b>1,383</b>	<b>△ 16</b>	<b>0.5</b>
島 部	626	581	602	595	602	569	<b>569</b>	<b>0</b>	<b>0.2</b>
( 設 置 者 別 )									
国 立	2,819	2,776	2,755	2,767	2,764	2,705	<b>2,644</b>	<b>△ 61</b>	<b>0.9</b>
公 立	225,885	233,931	233,762	229,731	227,218	222,876	<b>222,730</b>	<b>△ 146</b>	<b>74.2</b>
私 立	82,601	75,134	74,357	74,322	74,217	74,504	<b>75,003</b>	<b>499</b>	<b>25.0</b>

### (4) 1学級当たりの生徒数及び教員(本務者)1人当たりの生徒数

- ① 1学級当たりの生徒数は31.8人で、前年度より0.3人減少した。10年前の平成21年度と比較すると1.7人減少した。
- ② 教員(本務者)1人当たりの生徒数は15.4人で、前年度より0.1人減少した。10年前の平成21年度と比較すると1.3人減少した。

(表22、統計表5-3、5-4、5-6)

表22 1学級当たり、教員(本務者)1人当たりの生徒数

(単位：学級、人)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)
学 級 数	9,300	9,662	9,652	9,524	9,450	9,346	<b>9,448</b>	<b>102</b>
生 徒 数	311,305	311,841	310,874	306,820	304,199	300,085	<b>300,377</b>	<b>292</b>
教員数(本務者)	18,690	19,491	19,586	19,387	19,471	19,301	<b>19,524</b>	<b>223</b>
1学級当たり 生徒数	33.5	32.3	32.2	32.2	32.2	32.1	<b>31.8</b>	<b>△ 0.3</b>
教員1人当たり 生徒数	16.7	16.0	15.9	15.8	15.6	15.5	<b>15.4</b>	<b>△ 0.1</b>

### (5) 特別支援学級のある学校数、学級数及び生徒数

- ① 特別支援学級のある学校数は211校で、前年度より3校増加した。10年前の平成21年度と比較すると41校増加した。
- ② 学級数は570学級で、前年度より14学級増加した。10年前の平成21年度と比較すると138学級増加した。
- ③ 生徒数は3,841人で、前年度より165人増加した。10年前の平成21年度と比較すると958人増加した。

(表23、統計表5-8)

表23 特別支援学級のある学校数、学級数及び生徒数

(単位：校、学級、人)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)
学校数	170	200	205	204	206	208	211	3
学級数	432	547	559	556	564	556	570	14
生徒数	2,883	3,636	3,739	3,759	3,674	3,676	3,841	165
知的障害	2,668	3,284	3,397	3,392	3,306	3,285	3,427	142
肢体不自由	18	29	23	21	14	15	15	0
病弱・身体虚弱	2	1	1	1	—	—	1	1
弱視	—	—	—	—	—	—	—	—
難聴	—	—	—	—	—	—	—	—
言語障害	—	—	—	—	—	—	—	—
情緒障害	195	322	318	345	354	376	398	22

### (6) 教員数（本務者）

- ① 教員数は19,524人で前年度より223人増加した。10年前の平成21年度と比較すると834人増加した。
- ② 男女別では、男性は11,058人で146人、女性は8,466人で77人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 設置者別では、国立は138人で前年度より1人減少し、公立は15,128人で156人、私立は4,258人で68人それぞれ前年度より増加した。
- ④ 教員数に占める女性教員の割合は43.4%で前年度より0.1ポイント低下した。

(表24、統計表5-6)

表24 男女、設置者別教員数（本務者）

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	18,690	19,491	19,586	19,387	19,471	19,301	19,524	223	100.0
(男女別)									
男	10,923	11,060	11,096	10,982	11,030	10,912	11,058	146	56.6
女	7,767	8,431	8,490	8,405	8,441	8,389	8,466	77	43.4
(設置者別)									
国立	144	137	138	139	138	139	138	△1	0.7
公立	14,360	15,177	15,266	15,064	15,110	14,972	15,128	156	77.5
私立	4,186	4,177	4,182	4,184	4,223	4,190	4,258	68	21.8
女性教員の割合	41.6	43.3	43.3	43.4	43.4	43.5	43.4	△0.1	—

## 6 義務教育学校

### (1) 学校数

- ① 義務教育学校（平成28年度創設）の学校数は7校で、前年度と同数であった。
- ② 地域別では、区部のみであった。
- ③ 設置者別では、公立のみであった。

（表25、統計表6-1）

表25 地域、設置者別学校数

（単位：校、％）

区 分	平成28年度	29	30	令和元年度	増 減	構 成 比
					(対前年度)	
総 数	6	6	7	7	0	100.0
(地 域 別)						
区 部	6	6	7	7	0	100.0
市 部	—	—	—	—	—	—
郡 部	—	—	—	—	—	—
島 部	—	—	—	—	—	—
(設 置 者 別)						
国 立	—	—	—	—	—	—
公 立	6	6	7	7	0	100.0
私 立	—	—	—	—	—	—

### (2) 学級数

- ① 学級数は210学級で、前年度より7学級増加した。
- ② 収容人員別では1学級31人～35人の学級が105学級で最も多く、次いで36人～40人の学級が42学級、26人～30人の学級が36学級となった。

（表26、統計表6-2）

表26 設置者、収容人員別学級数

（単位：学級）

区 分	平成28年度	29	30	令和元年度	12	13～20	21～25	26～30	31～35	36～40	41～45	46
					人以下						人以上	
総 数	184	181	203	210	22	—	5	36	105	42	—	—
国 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
公 立	184	181	203	210	22	—	5	36	105	42	—	—
私 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

### (3) 児童生徒数

- ① 児童生徒数は6,272人で、前年度より295人増加した。
- ② 男女別では、男子は3,240人で136人、女子は3,032人で159人それぞれ前年度より増加した。

（表27、統計表6-3）

表27 男女別児童生徒数

（単位：人、％）

区 分	平成28年度	29	30	令和元年度	増 減	構 成 比
					(対前年度)	
総 数	5,439	5,373	5,977	6,272	295	100.0
(男 女 別)						
男	2,848	2,801	3,104	3,240	136	51.7
女	2,591	2,572	2,873	3,032	159	48.3

(4) 特別支援学級のある学校数、学級数、児童生徒数

- ① 特別支援学級のある学校数は6校で前年度と同数であった。
- ② 学級数は21学級で、前年度より1学級増加した。
- ③ 児童生徒数は124人で、前年度より13人増加した。

(表28、統計表6-6)

表28 特別支援学級のある学校数、学級数及び児童生徒数

(単位：校、学級、人)

区 分	平成28年度	29	30	令和元年度	増 減
					(対前年度)
学校数	5	5	6	6	0
学級数	16	17	20	21	1
児童生徒数	98	97	111	124	13
知的障害	98	97	111	124	13
肢体不自由	—	—	—	—	—
病弱・身体虚弱	—	—	—	—	—
弱視	—	—	—	—	—
難聴	—	—	—	—	—
言語障害	—	—	—	—	—
情緒障害	—	—	—	—	—

(5) 教員数(本務者)

- ① 教員数は379人で、前年度より6人増加した。
- ② 男女別では、男性は179人で、前年度より8人増加し、女性は200人で前年度より2人減少した。
- ③ 教員数に占める女性教員の割合は、52.8%で、前年度より1.4ポイント低下した。

(表29、統計表6-4)

表29 男女、設置者別教員数(本務者)

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成28年度	29	30	令和元年度	増 減	構 成 比
					(対前年度)	
総 数	330	328	373	379	6	100.0
(男女別)						
男	158	152	171	179	8	47.2
女	172	176	202	200	△2	52.8
(設置者別)						
国立	—	—	—	—	—	—
公立	330	328	373	379	6	100.0
私立	—	—	—	—	—	—
女性教員の割合	52.1	53.7	54.2	52.8	△1.4	—

## 7 高等学校（全日制・定時制）

### （1）学校数

- ① 学校数は429校で、前年度と同数であった。10年前の平成21年度と比較すると9校減少した。
- ② 地域別にみると、区部は307校で前年度より1校減少し、市部は114校で前年度より1校増加した。郡部は1校、島部は7校でそれぞれ前年度と同数であった。
- ③ 設置者別では、国立は6校、公立は186校、私立は237校でそれぞれ前年度と同数であった。構成比では、私立が全体の55.2%を占めている。
- ④ 課程別では、全日制のみの設置校は355校、定時制のみの設置校は15校、全日制・定時制併置校は59校でそれぞれ前年度と同数であった。
- ⑤ 中高一貫教育を行う学校は137校で、前年度より3校増加した。

（表30、統計表7-1）

※ 中高一貫教育については、利用上の注意「中高一貫教育」を参照

表30 地域、設置者、課程別学校数

（単位：校、％）

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	438	431	429	429	429	429	429	0	100.0
（地 域 別）									
区 部	313	308	308	308	308	308	307	△ 1	71.6
市 部	117	115	113	113	113	113	114	1	26.6
郡 部	1	1	1	1	1	1	1	0	0.2
島 部	7	7	7	7	7	7	7	0	1.6
（設 置 者 別）									
国 立	6	6	6	6	6	6	6	0	1.4
公 立	195	188	186	186	186	186	186	0	43.4
私 立	237	237	237	237	237	237	237	0	55.2
（課 程 別）									
全 日 制	345	356	353	353	354	355	355	0	82.8
定 時 制	21	15	15	15	15	15	15	0	3.5
併 置	72	60	61	61	60	59	59	0	13.8
中高一貫教育を行う学校（再掲）	11	88	127	129	131	134	137	3	31.9
併 設 型	5	82	121	123	125	128	131	3	30.5
連 携 型	6	6	6	6	6	6	6	0	1.4

### （2）生徒数（本科）

- ① 生徒数は310,285人で、前年度より4,020人減少した。10年前の平成21年度と比較すると2,032人増加した。
- ② 男女別では、男子は153,300人で1,229人、女子は156,985人で2,791人それぞれ前年度より減少した。
- ③ 地域別では、区部は220,639人で3,126人、市部は88,370人で882人、郡部は603人で8人、島部は673人で4人それぞれ前年度より減少した。
- ④ 設置者別では、国立は3,242人で前年度より20人、公立は133,349人で2,392人、私立は173,694人で1,608人それぞれ前年度より減少した。構成比では、私立が全体の56.0%を占めている。
- ⑤ 課程別では、全日制は298,192人で3,408人、定時制は12,093人で612人それぞれ前年度より減少した。

（表31、統計表7-5）

表31 男女、地域、設置者、課程別生徒数（本科）

（単位：人、％）

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	308,253	315,967	316,839	318,366	316,832	314,305	310,285	△ 4,020	100.0
( 男 女 別 )									
男	152,467	154,850	155,840	156,244	155,571	154,529	153,300	△ 1,229	49.4
女	155,786	161,117	160,999	162,122	161,261	159,776	156,985	△ 2,791	50.6
( 地 域 別 )									
区 部	218,436	224,704	225,416	226,800	225,924	223,765	220,639	△ 3,126	71.1
市 部	88,446	89,939	90,110	90,262	89,640	89,252	88,370	△ 882	28.5
郡 部	571	610	613	614	614	611	603	△ 8	0.2
島 部	800	714	700	690	654	677	673	△ 4	0.2
( 設 置 者 別 )									
国 立	3,493	3,323	3,296	3,279	3,246	3,262	3,242	△ 20	1.0
公 立	130,827	136,898	137,251	137,759	137,340	135,741	133,349	△ 2,392	43.0
私 立	173,933	175,746	176,292	177,328	176,246	175,302	173,694	△ 1,608	56.0
( 課 程 別 )									
全 日 制	293,039	301,137	302,626	304,566	303,206	301,600	298,192	△ 3,408	96.1
定 時 制	15,214	14,830	14,213	13,800	13,626	12,705	12,093	△ 612	3.9

## (3) 学科別生徒数（本科）

学科別生徒数は、普通科が 269,806 人で最も多く、次いで工業科が 12,562 人、総合学科が 10,512 人であった。

（表 32、統計表 7-6）

表32 学科別生徒数（本科）

（単位：人、％）

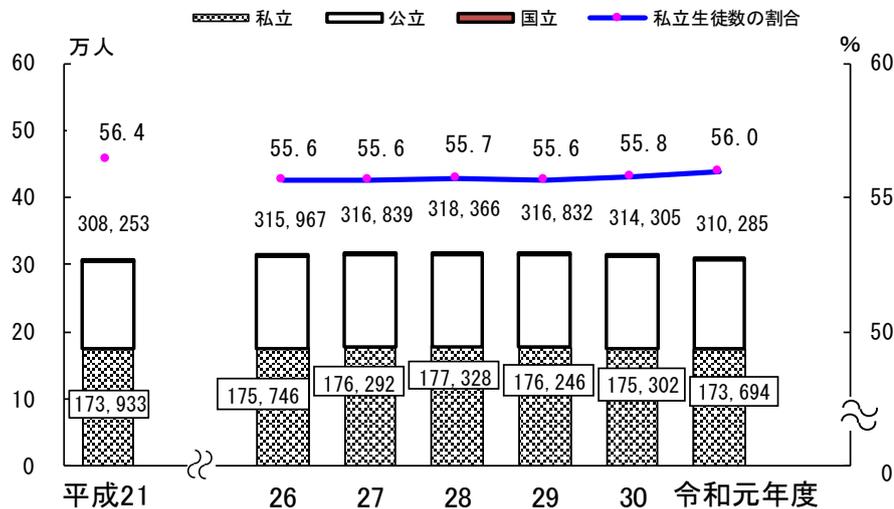
区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	308,253	315,967	316,839	318,366	316,832	314,305	310,285	△ 4,020	100.0
普 通	265,287	270,836	272,320	274,526	273,427	272,097	269,806	△ 2,291	87.0
農 業	2,277	2,338	2,323	2,297	2,307	2,305	2,268	△ 37	0.7
工 業	14,576	14,814	14,481	14,242	13,871	13,338	12,562	△ 776	4.0
商 業	9,190	9,114	8,999	8,735	8,592	8,176	7,679	△ 497	2.5
水 産	—	—	—	—	—	—	—	—	—
家 庭	1,420	1,284	1,179	1,065	990	967	908	△ 59	0.3
看 護	157	165	144	138	136	135	120	△ 15	0.0
情 報	226	228	231	232	242	252	271	19	0.1
福 祉	93	98	102	99	90	90	77	△ 13	0.0
そ の 他	6,395	6,772	6,793	6,665	6,762	6,488	6,082	△ 406	2.0
総 合 学 科	8,632	10,318	10,267	10,367	10,415	10,457	10,512	55	3.4

#### (4) 生徒総数に占める私立学校生徒数の割合（本科）

生徒総数に占める私立学校生徒数の割合は56.0%となり、前年度より0.2ポイント上昇した。10年前の平成21年度と比較すると0.4ポイント低下した。

(図2、統計表7-5)

図2 高等学校生徒総数及び私立生徒数の割合の推移（本科）



#### (5) 教員（本務者）1人当たりの生徒数（本科）

教員（本務者）1人当たりの生徒数は16.1人で、前年度より0.2人減少した。10年前の平成21年度と比較すると0.5人減少した。

(表33、統計表7-5、7-10)

表33 教員（本務者）1人当たりの生徒数（本科）

(単位：人)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)
本科生徒数	308,253	315,967	316,839	318,366	316,832	314,305	310,285	△ 4,020
教員数（本務者）	18,569	19,059	19,242	19,259	19,339	19,333	19,265	△ 68
教員1人当たり 本科生徒数	16.6	16.6	16.5	16.5	16.4	16.3	16.1	△ 0.2

#### (6) 入学者数

- 入学者は104,472人で、前年度より804人減少した。10年前の平成21年度と比較すると880人減少した。
- 設置者別では、国立は1,093人、公立は44,341人、私立は59,038人であった。
- 入学者のうち他県所在の中学校卒業生等の占める割合は10.6%で、前年度より0.1ポイント上昇した。

(表34、統計表7-8)

表34 入学者数

(単位：人、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	国立	公立	私立
総数 (A)	105,352	107,994	107,347	107,649	106,294	105,276	104,472	1,093	44,341	59,038
うち他県所在の中学校・義務教育学校卒業生及び中等教育学校前期課程修了者 (B)	12,703	11,931	11,604	11,563	11,317	11,089	11,101	165	354	10,582
割合 (B)/(A)	12.1	11.0	10.8	10.7	10.6	10.5	10.6	15.1	0.8	17.9

(7) 教員数(本務者)

- ① 教員数は19,265人で、前年度より68人減少した。10年前の平成21年度と比較すると696人増加した。
- ② 男女別では、男性は12,711人で49人、女性は6,554人で19人それぞれ前年度より減少した。
- ③ 設置者別では、国立は209人で2人、公立は9,357人で50人、私立は9,699人で16人それぞれ前年度より減少した。
- ④ 教員数に占める女性教員の割合は34.0%で、前年度と同数であった。

(表35、統計表7-10)

表35 男女、設置者別教員数(本務者)

(単位:人、%、ポイント)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
総数	18,569	19,059	19,242	19,259	19,339	19,333	19,265	△68	100.0
(男女別)									
男	12,887	12,769	12,832	12,792	12,818	12,760	12,711	△49	66.0
女	5,682	6,290	6,410	6,467	6,521	6,573	6,554	△19	34.0
(設置者別)									
国立	206	206	208	205	208	211	209	△2	1.1
公立	9,268	9,427	9,435	9,452	9,394	9,407	9,357	△50	48.6
私立	9,095	9,426	9,599	9,602	9,737	9,715	9,699	△16	50.3
女性教員の割合	30.6	33.0	33.3	33.6	33.7	34.0	34.0	0.0	—

8 高等学校(通信制)

(1) 学校数、生徒数、教員数(本務者)

- ① 学校数は12校(独立校4校、併置校8校)で、前年度と同数であり、10年前の平成21年度と比較して、1校(併置校1校)減少した。
- ② 生徒数は10,889人で、前年度より242人増加した。10年前の平成21年度と比較すると7,727人減少した。
- ③ 年齢別では、15歳~17歳が8,951人で最も多く、全体の82.2%を占め、次いで18歳~19歳が1,197人、20歳~29歳が481人であった。
- ④ 教員数は234人で、前年度より5人増加した。

(表36、統計表8-1、8-2)

表36 通信制課程の学校数、生徒数及び教員数(本務者)

(単位:校、人、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
学校数	13	13	13	12	12	12	12	0	100.0
独立校	4	4	4	4	4	4	4	0	33.3
併置校	9	9	9	8	8	8	8	0	66.7
生徒数	18,616	13,159	11,767	11,014	10,836	10,647	10,889	242	100.0
15~17歳	10,234	9,230	9,071	8,600	8,679	8,650	8,951	301	82.2
18~19	2,461	1,822	1,499	1,364	1,275	1,203	1,197	△6	11.0
20~29	1,952	1,026	782	688	580	512	481	△31	4.4
30~39	1,327	390	196	178	147	121	109	△12	1.0
40~49	1,204	323	106	83	75	89	93	4	0.9
50~59	1,006	208	30	25	15	23	21	△2	0.2
60歳以上	432	160	83	76	65	49	37	△12	0.3
教員数(本務者)	317	294	273	265	260	229	234	5	—

注1) 独立校とは通信制課程のみの学校、併置校とは全日制や定時制と併置している学校である。

2) 生徒数には特科生は含まない。



### (3) 教員（本務者）1人当たりの生徒数

教員（本務者）1人当たりの生徒数は13.3人で、前年度より0.4人増加した。10年前の平成21年度と比較すると0.7人減少した。  
(表39、統計表9-3、9-4)

表39 教員（本務者）1人当たりの生徒数

(単位：人)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)
生 徒 数	3,481	6,743	7,024	7,042	7,058	7,046	7,028	△ 18
教員数（本務者）	248	504	536	538	537	546	528	△ 18
教員1人当たり 生徒数	14.0	13.4	13.1	13.1	13.1	12.9	13.3	0.4

### (4) 教員数（本務者）

- ① 教員数は528人で、前年度より18人減少した。10年前の平成21年度と比較すると280人増加した。
- ② 男女別では、男性は326人で前年度より15人、女性は202人で3人それぞれ前年度より減少した。
- ③ 設置者別では、国立は97人で6人、公立は431人で12人それぞれ前年度より減少した。
- ④ 教員数に占める女性教員の割合は38.3%で、前年度より0.8ポイント上昇した。

(表40、統計表9-4)

表40 男女、設置者別教員数（本務者）

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	248	504	536	538	537	546	528	△ 18	100.0
(男女別)									
男	147	328	343	333	331	341	326	△ 15	61.7
女	101	176	193	205	206	205	202	△ 3	38.3
(設置者別)									
国 立	95	96	95	104	103	103	97	△ 6	18.4
公 立	153	408	441	434	434	443	431	△ 12	81.6
私 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女性教員の割合	40.7	34.9	36.0	38.1	38.4	37.5	38.3	0.8	—

## 10 特別支援学校

### (1) 学校数

- ① 学校数は70校で、前年度と同数であった。10年前の平成21年度と比較すると2校増加した。
- ② 設置者別では、国立は4校、公立は62校、私立は4校でそれぞれ前年度と同数であった。構成比では、公立が全体の88.6%を占めている。(表41、統計表10-1)

表41 設置者別学校数

(単位：校、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	68	69	70	71	70	70	70	0	100.0
国 立	4	4	4	4	4	4	4	0	5.7
公 立	60	61	62	63	62	62	62	0	88.6
私 立	4	4	4	4	4	4	4	0	5.7

### (2) 学級数

- 学級数は2,748学級で、前年度より23学級増加した。10年前の平成21年度と比較すると395学級増加した。(表42、統計表10-2)

表42 部別学級数

(単位：学級、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	2,353	2,607	2,624	2,671	2,686	2,725	2,748	23	100.0
幼 稚 部	49	51	52	50	48	48	52	4	1.9
小 学 部	937	1,010	1,019	1,075	1,096	1,143	1,185	42	43.1
中 学 部	571	619	623	608	605	599	609	10	22.2
高 等 部	796	927	930	938	937	935	902	△ 33	32.8

### (3) 在学者数

- ① 在学者数は13,464人で、前年度より78人増加した。10年前の平成21年度と比較すると2,660人増加した。
- ② 男女別では、男子は8,740人で45人、女子は4,724人で33人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 部別では、幼稚部は210人で15人、小学部は4,916人で218人、中学部は2,541人で99人それぞれ前年度より増加し、高等部は5,797人で前年度より254人減少した。
- ④ 設置者別では、国立は433人で前年度より2人減少し、公立は12,797人で65人、私立は234人で15人それぞれ前年度より増加した。(表43、統計表10-3)

表43 男女、部、設置者別在学者数

(単位：人、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	10,804	12,591	12,820	13,062	13,217	13,386	13,464	78	100.0
( 男 女 別 )									
男	7,000	8,142	8,324	8,513	8,609	8,695	8,740	45	64.9
女	3,804	4,449	4,496	4,549	4,608	4,691	4,724	33	35.1
( 部 別 )									
幼 稚 部	197	196	204	207	199	195	210	15	1.6
小 学 部	3,595	3,974	4,081	4,282	4,463	4,698	4,916	218	36.5
中 学 部	2,290	2,594	2,626	2,534	2,508	2,442	2,541	99	18.9
高 等 部	4,722	5,827	5,909	6,039	6,047	6,051	5,797	△ 254	43.1
( 設 置 者 別 )									
国 立	475	460	448	447	456	435	433	△ 2	3.2
公 立	10,110	11,879	12,127	12,372	12,528	12,732	12,797	65	95.0
私 立	219	252	245	243	233	219	234	15	1.7

#### (4) 1学級当たりの在学者数及び教員（本務者）1人当たりの在学者数

- ① 1学級当たりの在学者数は4.9人で、前年度と同数であった。10年前の平成21年度と比較すると0.3人増加した。
- ② 教員（本務者）1人当たりの在学者数は2.2人で、前年度と同数であった。10年前の平成21年度と比較すると0.2人増加した。

（表44、統計表10-2、10-3、10-6）

**表44 1学級当たり、教員（本務者）1人当たりの在学者数**

（単位：学級、人）

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減	
								（対前年度）	
学級数	2,353	2,607	2,624	2,671	2,686	2,725	2,748	23	
在学者数	10,804	12,591	12,820	13,062	13,217	13,386	13,464	78	
教員数（本務者）	5,486	5,931	5,957	5,999	6,028	6,042	6,089	47	
1学級当たり 在学者数	4.6	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	0.0	
教員1人当たり 在学者数	2.0	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	0.0	

#### (5) 障害種別学校数、学級数及び在学者数

障害種別では、学校数、学級数及び在学者数とも知的障害が最も多い。

（表45、統計表10-4、10-5）

**表45 障害種別学校数、学級数及び在学者数**

（単位：校、学級、人）

区分	学校数	学級数	在学者数	在学者数			
				幼稚部	小学部	中学部	高等部
総数	70	2,748	13,464	210	4,916	2,541	5,797
視覚障害	4	87	350	24	71	78	177
聴覚障害	6	148	723	154	251	150	168
知的障害	35	1,435	9,008	23	2,839	1,498	4,648
肢体不自由	8	332	1,379	—	655	370	354
病弱・身体虚弱	3	74	209	—	149	41	19
その他	14	672	1,795	9	951	404	431

注1) 学校数は、学校教育法第73条により当該学校が教育の対象としている障害に計上した。

2) 「その他」とは、複数の障害種別の組み合わせである。

#### (6) 教員数（本務者）

- ① 教員数は6,089人で、前年度より47人増加した。10年前の平成21年度と比較すると603人増加した。
- ② 男女別では、男性は2,423人で5人、女性は3,666人で42人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 設置者別では、国立は229人で1人、私立は82人で3人それぞれ前年度より減少し、公立は5,778人で前年度より51人増加した。
- ④ 教員数に占める女性教員の割合は60.2%で、前年度より0.2ポイント上昇した。（表46、統計表10-6）

**表46 男女、設置者別教員数（本務者）**

（単位：人、%、ポイント）

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減		構成比
								（対前年度）		
総数	5,486	5,931	5,957	5,999	6,028	6,042	6,089	47		100.0
（男女別）										
男	2,250	2,403	2,401	2,410	2,420	2,418	2,423	5		39.8
女	3,236	3,528	3,556	3,589	3,608	3,624	3,666	42		60.2
（設置者別）										
国立	230	227	229	235	234	230	229	△1		3.8
公立	5,171	5,600	5,640	5,662	5,705	5,727	5,778	51		94.9
私立	85	104	88	102	89	85	82	△3		1.3
女性教員の割合	59.0	59.5	59.7	59.8	59.9	60.0	60.2	0.2		—

# 11 専修学校

## (1) 学校数

- ① 学校数は405校で、前年度と同数であった。10年前の平成21年度と比較すると44校減少した。
- ② 地域別にみると、区部は345校で前年度より2校減少し、市部は60校で前年度より2校増加した。
- ③ 設置者別では、国立は1校、公立は8校、私立は396校でそれぞれ前年度と同数であった。

(表47、統計表11-1)

**表47 地域、設置者別学校数**

(単位：校、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	449	409	404	402	403	405	405	0	100.0
(地域別)									
区 部	382	348	344	344	345	347	345	△ 2	85.2
市 部	67	61	60	58	58	58	60	2	14.8
郡 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
島 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(設置者別)									
国 立	3	2	1	1	1	1	1	0	0.2
公 立	9	8	8	8	8	8	8	0	2.0
私 立	437	399	395	393	394	396	396	0	97.8

## (2) 生徒数

- ① 生徒数は148,394人で、前年度より2,030人増加した。10年前の平成21年度と比較すると7,519人増加した。
- ② 男女別では、男子は68,880人で744人、女子は79,514人で1,286人それぞれ前年度より増加した。
- ③ 地域別では、区部は127,977人で1,386人、市部は20,417人で644人それぞれ前年度より増加した。
- ④ 設置者別では、国立は33人で前年度より11人減少し、公立は1,928人で9人、私立は146,433人で2,032人それぞれ前年度より増加した。構成比は、私立が全体の98.7%を占めている。(表48、統計表11-6)

**表48 男女、地域、設置者別生徒数**

(単位：人、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減 (対前年度)	構 成 比
総 数	140,875	144,840	144,909	145,607	145,719	146,364	148,394	2,030	100.0
(男女別)									
男	67,300	67,739	67,963	67,958	67,922	68,136	68,880	744	46.4
女	73,575	77,101	76,946	77,649	77,797	78,228	79,514	1,286	53.6
(地域別)									
区 部	121,558	124,198	124,859	125,934	125,923	126,591	127,977	1,386	86.2
市 部	19,317	20,642	20,050	19,673	19,796	19,773	20,417	644	13.8
郡 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
島 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(設置者別)									
国 立	231	38	36	37	41	44	33	△ 11	0.0
公 立	1,893	2,161	1,920	1,921	1,921	1,919	1,928	9	1.3
私 立	138,751	142,641	142,953	143,649	143,757	144,401	146,433	2,032	98.7

### (3) 課程別生徒数

課程別の生徒数は、高等課程は2,728人で91人、一般課程は8,476人で596人それぞれ前年度より減少し、専門課程は137,190人で前年度より2,717人増加した。(表49、統計表11-6)

表49 課程別生徒数及び構成比

(単位：人、%、ポイント)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)
(実数)								
総数	140,875	144,840	144,909	145,607	145,719	146,364	148,394	2,030
高等課程	3,360	2,991	3,102	2,849	2,743	2,819	2,728	△ 91
専門課程	127,831	132,310	132,857	133,903	133,250	134,473	137,190	2,717
一般課程	9,684	9,539	8,950	8,855	9,726	9,072	8,476	△ 596
(構成比)								
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	—
高等課程	2.4	2.1	2.1	2.0	1.9	1.9	1.8	△ 0.1
専門課程	90.7	91.3	91.7	92.0	91.4	91.9	92.4	0.5
一般課程	6.9	6.6	6.2	6.1	6.7	6.2	5.7	△ 0.5

### (4) 分野別生徒数

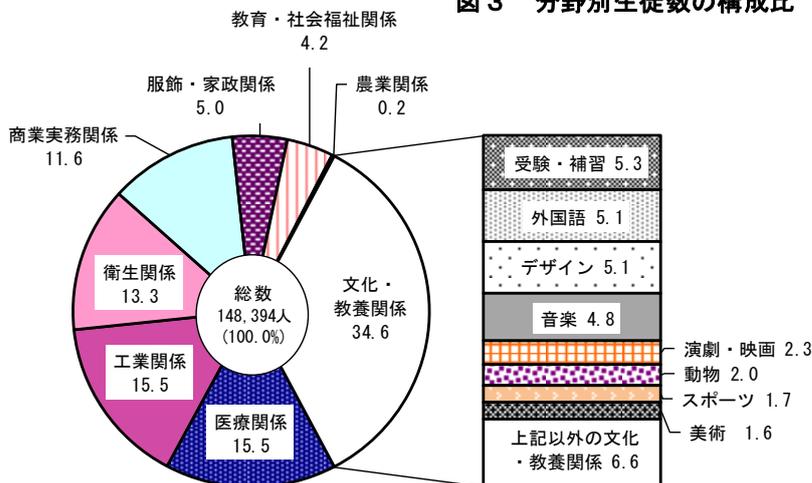
分野別生徒数をみると、「文化・教養関係」が51,272人で全体の34.6%を占め最も多く、次いで「医療関係」が23,073人、「工業関係」が23,012人、「衛生関係」が19,807人となった。生徒数を前年度と比較すると、「工業関係」、「商業実務関係」、「服飾・家政関係」、「文化・教養関係」が増加し、「農業関係」、「医療関係」、「衛生関係」、「教育・社会福祉関係」は減少した。(表50、図3、統計表11-7)

表50 分野別生徒数

(単位：人、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
総数	140,875	144,840	144,909	145,607	145,719	146,364	148,394	2,030	100.0
工業関係	17,260	18,804	19,087	19,813	20,525	21,552	23,012	1,460	15.5
農業関係	241	420	397	405	373	352	329	△ 23	0.2
医療関係	26,502	26,994	25,908	25,407	24,669	23,721	23,073	△ 648	15.5
衛生関係	18,907	21,086	20,792	20,668	20,475	20,010	19,807	△ 203	13.3
教育・社会福祉関係	6,318	7,401	7,795	7,080	6,711	6,388	6,280	△ 108	4.2
商業実務関係	14,641	13,471	14,612	16,180	16,390	16,999	17,250	251	11.6
服飾・家政関係	7,881	6,894	6,835	6,513	6,611	7,042	7,371	329	5.0
文化・教養関係	49,125	49,770	49,483	49,541	49,965	50,300	51,272	972	34.6

図3 分野別生徒数の構成比



(5) 学科別生徒数（上位5学科・男女別）

生徒数の多い学科（上位5学科）を男女別にみると、男子は「受験・補習」の5,663人が最も多く、次いで「情報処理」、「土木・建築」、「デザイン」、「音楽」の順となった。女子は「美容」の7,228人が最も多く、次いで「看護」、「外国語」、「和洋裁」、「デザイン」の順となった。（表51、統計表11-7）

表51 男女別生徒数の多い学科（上位5学科）

(男)							
1位	受験・補習 6,655人	受験・補習 6,541人	受験・補習 5,978人	受験・補習 5,969人	受験・補習 6,560人	受験・補習 6,112人	受験・補習 <b>5,663人</b>
2位	情報処理 3,693人	音楽 3,427人	音楽 3,251人	土木・建築 3,174人	土木・建築 3,313人	情報処理 3,542人	情報処理 <b>3,952人</b>
3位	デザイン 3,637人	調理 3,196人	調理 3,207人	自動車整備 3,170人	情報処理 3,205人	土木・建築 3,432人	土木・建築 <b>3,459人</b>
4位	音楽 3,414人	自動車整備 3,079人	自動車整備 3,144人	情報処理 3,118人	自動車整備 3,038人	音楽 2,877人	デザイン <b>3,210人</b>
5位	自動車整備 3,273人	柔道整復 2,986人	情報処理 3,005人	音楽 3,055人	美容 2,893人	自動車整備 2,851人	音楽 <b>2,957人</b>
	平成21年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	令和元年度
(女)							
1位	美容 7,272人	美容 7,403人	美容 6,970人	美容 7,060人	美容 6,884人	美容 6,887人	美容 <b>7,228人</b>
2位	看護 6,172人	看護 6,363人	看護 5,930人	看護 6,069人	看護 5,954人	看護 5,908人	看護 <b>5,993人</b>
3位	デザイン 5,830人	デザイン 5,179人	デザイン 4,987人	デザイン 4,855人	デザイン 4,564人	外国語 4,540人	外国語 <b>5,084人</b>
4位	和洋裁 5,188人	和洋裁 4,333人	和洋裁 3,654人	外国語 4,049人	外国語 4,218人	和洋裁 3,952人	和洋裁 <b>4,803人</b>
5位	旅行 3,445人	音楽 3,433人	外国語 3,645人	和洋裁 3,779人	音楽 3,679人	音楽 3,936人	デザイン <b>4,358人</b>
	平成21年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	令和元年度

注) 学科分類は、巻末の「学校基本調査 専修学校の学科及び各種学校の課程のコード表」を参照。

(6) 教員数

- ① 教員数は24,451人で、前年度より255人増加した。10年前の平成21年度と比較すると796人減少した。
- ② 本務者・兼務者別でみると、本務者は7,423人で5人、兼務者は17,028人で250人それぞれ前年度より増加した。教員数に占める兼務者の割合は69.6%となった。（表52、統計表11-8）

表52 教員数

(単位：人、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
教員数	25,247	23,722	24,208	24,300	24,022	24,196	24,451	255	100.0
本務者	7,975	7,413	7,469	7,413	7,446	7,418	7,423	5	30.4
兼務者	17,272	16,309	16,739	16,887	16,576	16,778	17,028	250	69.6

## 12 各種学校

### (1) 学校数

- ① 学校数は156校で、前年度と同数であった。10年前の平成21年度と比較すると17校減少した。
- ② 地域別にみると、区部は138校で前年度より1校増加し、市部は17校で前年度より1校減少した。郡部は1校で前年度と同数であった。
- ③ 設置者別では、私立学校のみであった。

(表 53、統計表 12-1)

表 53 地域、設置者別学校数

(単位：校、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	173	157	155	152	154	156	156	0	100.0
( 地 域 別 )									
区 部	152	137	135	133	135	137	138	1	88.5
市 部	20	19	19	18	18	18	17	△1	10.9
郡 部	1	1	1	1	1	1	1	0	0.6
島 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
( 設 置 者 別 )									
国 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—
公 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—
私 立	173	157	155	152	154	156	156	0	100.0

### (2) 生徒数

- ① 生徒数は26,364人で前年度より241人減少した。10年前の平成21年度と比較すると3,021人減少した。
- ② 男女別では、男子は13,053人で170人、女子は13,311人で71人それぞれ前年度より減少した。
- ③ 地域別では、区部は23,296人で前年度より169人、市部は3,068人で72人それぞれ前年度より減少した。

(表 54、統計表 12-1)

表 54 男女、地域、設置者別生徒数

(単位：人、%)

区 分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増 減	
								(対前年度)	構 成 比
総 数	29,385	22,233	22,068	24,038	24,696	26,605	26,364	△ 241	100.0
( 男 女 別 )									
男	12,922	10,578	10,987	11,912	12,293	13,223	13,053	△ 170	49.5
女	16,463	11,655	11,081	12,126	12,403	13,382	13,311	△ 71	50.5
( 地 域 別 )									
区 部	25,725	19,037	18,866	20,740	21,280	23,465	23,296	△ 169	88.4
市 部	3,660	3,196	3,202	3,298	3,416	3,140	3,068	△ 72	11.6
郡 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
島 部	—	—	—	—	—	—	—	—	—
( 設 置 者 別 )									
国 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—
公 立	—	—	—	—	—	—	—	—	—
私 立	29,385	22,233	22,068	24,038	24,696	26,605	26,364	△ 241	100.0

### (3) 課程別生徒数(上位5課程・男女別)

生徒数の多い課程(上位5課程)を男女別にみると、男子は「外国人学校」の7,820人が最も多く、次いで「料理」、「はり・きゅう・あんま」、「外国語」、「学習・補習」の順となった。女子は「外国人学校」の7,760人が最も多く、次いで「料理」、「デザイン」、「音楽」、「外国語」の順となった。

(表55、統計表12-2)

表55 男女別生徒数の多い課程(上位5課程)

(男)							
1位	外国人学校 6,005人	外国人学校 5,315人	外国人学校 5,669人	外国人学校 6,508人	外国人学校 6,601人	外国人学校 7,685人	外国人学校 7,820人
2位	外国語 2,216人	外国語 474人	料理 582人	料理 620人	料理 519人	料理 159人	料理 201人
3位	予備校 768人	料理 230人	はり・きゅう・あんま 194人	はり・きゅう・あんま 184人	学習・補習 186人	はり・きゅう・あんま 156人	はり・きゅう・あんま 131人
4位	はり・きゅう・あんま 216人	はり・きゅう・あんま 221人	美術 176人	予備校 134人	はり・きゅう・あんま 174人	予備校 124人	外国語 116人
5位	料理 215人	美術 162人	学習・補習 142人	学習・補習 91人	予備校 134人	デザイン 101人	学習・補習 89人
	平成21年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	令和元年度
(女)							
1位	外国人学校 5,778人	外国人学校 5,330人	外国人学校 5,645人	外国人学校 6,506人	外国人学校 6,672人	外国人学校 7,808人	外国人学校 7,760人
2位	外国語 4,457人	料理 1,177人	料理 1,099人	料理 1,155人	料理 990人	料理 683人	料理 638人
3位	料理 1,115人	外国語 819人	美術 312人	デザイン 203人	デザイン 217人	デザイン 222人	デザイン 225人
4位	予備校 526人	美術 382人	音楽 165人	音楽 158人	学習・補習 195人	看護 90人	音楽 186人
5位	音楽 459人	音楽 272人	学習・補習 129人	はり・きゅう・あんま 118人	音楽 156人	はり・きゅう・あんま 85人	外国語 130人
	平成21年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	令和元年度

注) 課程の分類は、巻末の「専修学校の学科及び各種学校の課程のコード表」を参照。

### (4) 教員数

- ① 教員数は3,566人で、前年度より124人増加した。10年前の平成21年度と比較すると124人増加した。
- ② 本務者・兼務者別でみると、本務者は2,092人で30人、兼務者は1,474人で94人それぞれ前年度より増加した。また、教員数に占める兼務者の割合は41.3%となった。(表56、統計表12-1)

表56 教員数

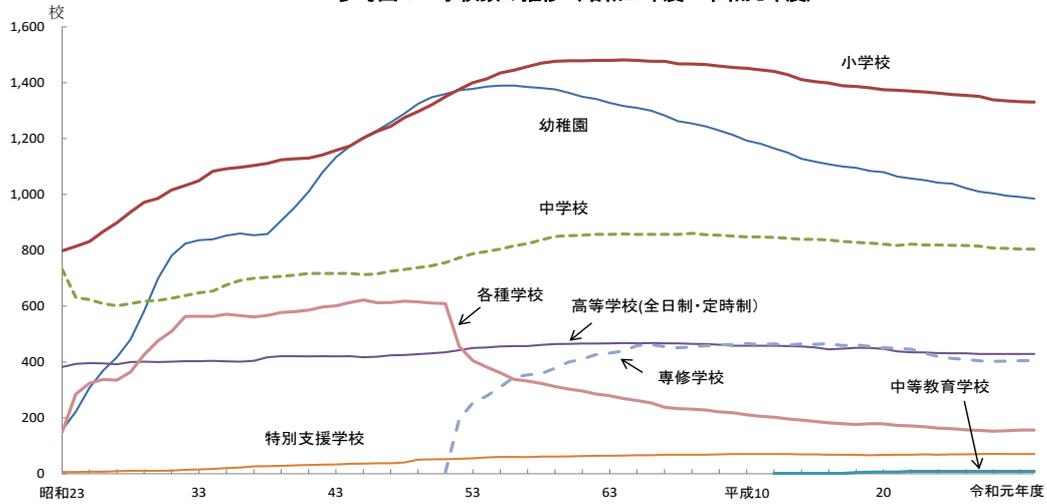
(単位:人、%)

区分	平成21年度	26	27	28	29	30	令和元年度	増減 (対前年度)	構成比
教員数	3,442	3,218	3,161	3,228	3,358	3,442	3,566	124	100.0
本務者	1,658	1,684	1,690	1,827	1,938	2,062	2,092	30	58.7
兼務者	1,784	1,534	1,471	1,401	1,420	1,380	1,474	94	41.3

## <参考図>学校数、在学者数及び教員数（本務者）の推移

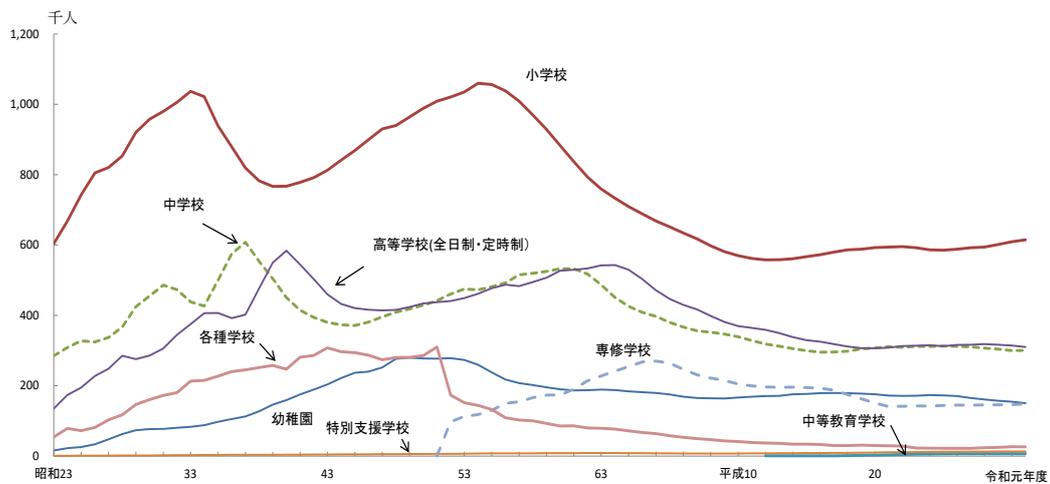
(付表 I)

参考図1 学校数の推移（昭和23年度～令和元年度）

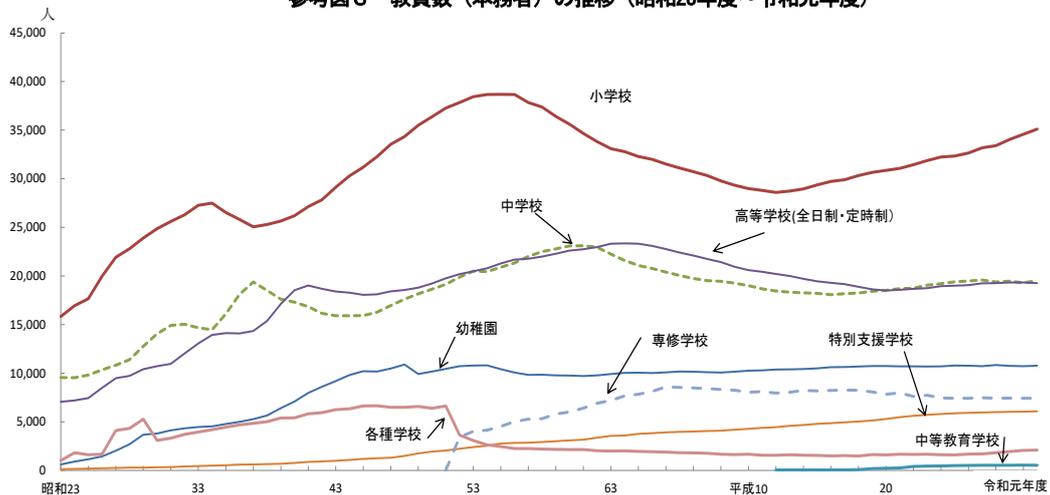


- 注1) 特別支援学校の平成18年度までは、盲・聾・養護学校の合計である。  
 2) 専修学校は昭和51年度から設置された。  
 3) 中等教育学校は平成11年度から設置された。

参考図2 在学者数の推移（昭和23年度～令和元年度）



参考図3 教員数（本務者）の推移（昭和23年度～令和元年度）



# 【卒業後の状況調査】

## 1 中学校

### (1) 卒業者数

平成 31 年 3 月の中学校卒業者は 102,161 人で、前年より 96 人減少した。

(表 57、統計表 13-1)

### (2) 卒業者の状況

- ① 高等学校（全日制・定時制）等への進学者は 100,819 人で、前年より 143 人減少した。
- ② 高等学校（全日制・定時制）等進学率は 98.7% で、前年と同率であった。
- ③ 専修学校（高等課程）への進学者は 372 人で、前年より 6 人減少した。
- ④ 専修学校（一般課程）等への入学者は 156 人で、前年より 13 人増加した。
- ⑤ 公共職業能力開発施設等への入学者は 16 人で、前年より 1 人増加した。
- ⑥ 卒業者に占める就職者の割合は 0.1% で、前年と同率であった。

(表 57、統計表 13-1)

### (3) 就職状況

就職者総数は 121 人で、前年より 13 人減少した。男女別の就職者総数では、例年男子が女子を上回っている。

(表 57、図 4、統計表 13-1)

表 57 状況別卒業者数（中学校）

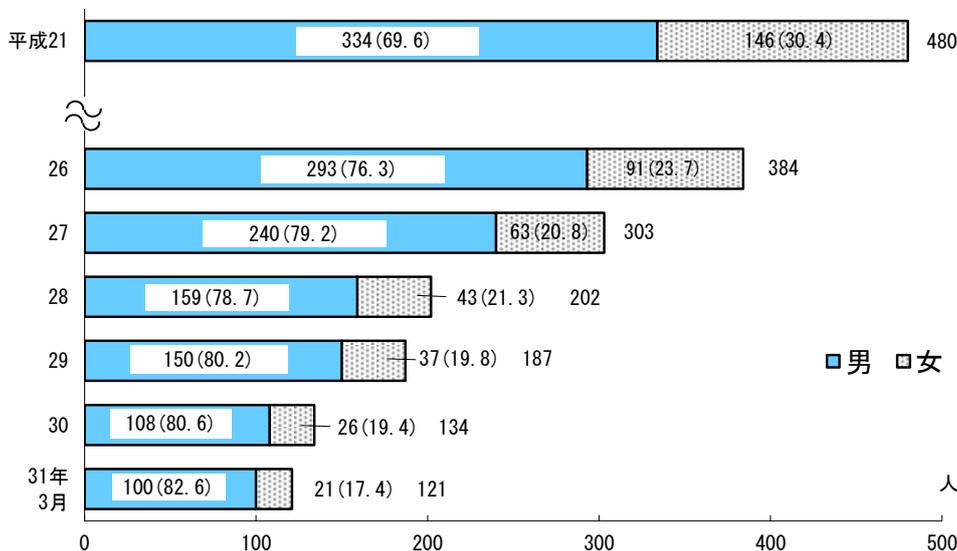
(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成30年 3月	平成31年 3月	増 減 (対前年度)
総 数	102,257	102,161	△ 96
高等学校等進学者 (A)	100,962	100,819	△ 143
専修学校（高等課程）進学者 (B)	378	372	△ 6
専修学校（一般課程）等入学者 (C)	143	156	13
公共職業能力開発施設等入学者 (D)	15	16	1
就 職 者 等 (E)	148	130	△ 18
自 営 業 主 等 (F)	62	56	△ 6
常用労働者のうち無期雇用労働者 (G)	43	43	0
常用労働者のうち有期雇用労働者 (H)	26	13	△ 13
臨時労働者 (I)	17	18	1
上記以外の者 (J)	604	657	53
不 詳 ・ 死 亡	7	11	4
上記 (A) ~ (D) のうち 就職している者（再掲） (I)	17	19	2
上記の有期雇用労働者のうち 雇用契約期間が一年以上、かつ フルタイム勤務相当の者（再掲） (J)	12	3	△ 9
就 職 者 総 数 (F)+(G)+(I)+(J)	134	121	△ 13
高等学校等進学率	98.7	98.7	0.0
卒業者に占める就職者の割合	0.1	0.1	0.0

- 注1) 「高等学校等進学者(A)」とは、高等学校・中等教育学校後期課程・特別支援学校高等部の本科・別科及び高等専門学校へ進んだ者である。また、進学し就職した者を含む。
- 2) 「専修学校（一般課程）等入学者(C)」とは、専修学校（一般課程）及び各種学校へ入学した者である。
- 3) 「就職者等(E)」のうち、「自営業主等(F)」とは、個人経営の事業を営んでいる者及び家族の営む事業に継続的に本業として従事する者をいう。「常用労働者のうち無期雇用労働者(G)」とは、雇用契約期間の定めのない者として就職した者、「常用労働者のうち有期雇用労働者(H)」とは、雇用契約期間が1か月以上で期間の定めのある者をいう。「臨時労働者」とは、雇用契約期間が1か月未満で期間の定めのある者をいう。
- 4) 「上記以外の者」とは、進学も就職もしていない者である（外国の高等学校等に入学した者、家事手伝いなど）。
- 5) 増減数の総数と各項目の増減数の合計は、比較できない項目があるため、一致しない。

図4 男女別就職者総数の推移(中学校)

( )内は、構成比 %



## 2 義務教育学校

### (1) 卒業生数

平成31年3月の義務教育学校卒業生は663人で、前年より34人減少した。

(表58、統計表14-1)

### (2) 卒業生の状況

① 高等学校(全日制・定時制)等への進学者は658人で前年より32人減少した。

② 高等学校(全日制・定時制)等進学率は99.2%で前年より0.2ポイント上昇した。

(表58、統計表14-1)

### (3) 就職状況

就職者総数は0人であった。

(表58、統計表14-1)

表58 状況別卒業生数(義務教育学校)

(単位:人、%、ポイント)

区 分	平成30年 3月	平成31年 3月	増 減 (対前年度)
総 数	697	663	△ 34
高等学校等進学者(A)	690	658	△ 32
専修学校(高等課程) 進 学 者 (B)	—	—	—
専修学校(一般課程) 等 入 学 者 (C)	—	—	—
公共職業能力開発施設 等 入 学 者 (D)	—	—	—
就 職 者	—	—	—
上 記 以 外 の 者	7	5	△ 2
不 詳 ・ 死 亡	—	—	—
上記(A)～(D)のうち就 職している者(再掲)	—	—	—
就 職 者 総 数	—	—	—
高等学校等進学率	99.0	99.2	0.2
卒業生に占める就職者 の 割 合	—	—	—

注1) 「高等学校等進学者」には、中等教育学校後期課程本科、高等専門学校、特別支援学校高等部への進学者を含む。

2) 「上記以外の者」とは家事手伝い、外国の高等学校等に入学した者、各項目に該当せず進路が未定の者である。

3) 「就職者総数」とは、「就職者」と「上記(A)～(D)のうち就職している者(再掲)」の合計である。

### 3 高等学校（全日制・定時制）

#### (1) 卒業者数

平成 31 年 3 月の高等学校（全日制・定時制）卒業者は 101,723 人で、前年より 59 人減少した。

(表 59、統計表 15-1)

#### (2) 卒業者の状況

- ① 大学等への進学者は 66,248 人で、前年より 385 人増加した。
- ② 大学等進学率は 65.1% で、前年より 0.4 ポイント上昇した。
- ③ 専修学校（専門課程）への進学者は 11,846 人で、前年より 1,007 人増加した。また、進学率は 11.6% で、前年より 1.0 ポイント上昇した。
- ④ 専修学校（一般課程）等への入学者は 6,901 人で、前年より 941 人減少した。
- ⑤ 公共職業能力開発施設等への入学者は 279 人で、前年より 33 人減少した。
- ⑥ 卒業者に占める就職者の割合は 6.3% で前年より 0.2 ポイント低下した。

(表 59、統計表 15-1、15-2)

表 59 状況別卒業者数（高等学校（全日制・定時制））

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成30年 3月	平成31年 3月	増 減 (対前年度)
総 数	101,782	101,723	△ 59
大学等進学者 (A)	65,863	66,248	385
うち大学学部	63,550	64,133	583
うち短期大学本科	2,217	1,977	△ 240
専修学校(専門課程)進学者 (B)	10,839	11,846	1,007
専修学校(一般課程)等入学者 (C)	7,842	6,901	△ 941
公共職業能力開発施設等入学者 (D)	312	279	△ 33
就職者	6,567	6,431	△ 141
一時的な仕事に就いた者	489	539	50
上記以外の者	9,860	9,479	△ 381
不詳・死亡	10	5	△ 5
上記(A)～(D)のうち就職している者(再掲)	3	5	2
就職者総数	6,570	6,431	△ 139
大学等進学率	64.7	65.1	0.4
専修学校(専門課程)進学率	10.6	11.6	1.0
卒業者に占める就職者の割合	6.5	6.3	△ 0.2
一時的な仕事に就いた者の割合	0.5	0.5	0.0

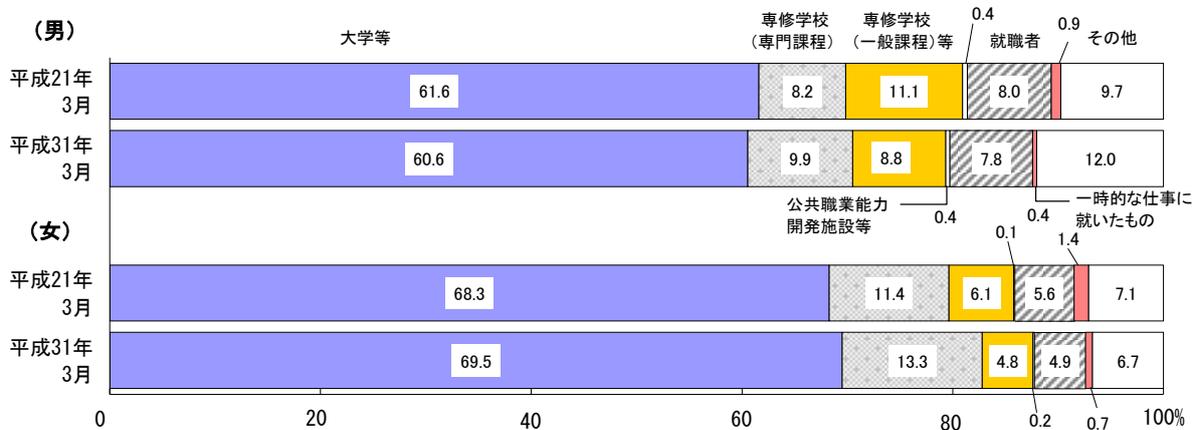
注1) 「大学等進学者」には、大学・短大の別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科への進学者を含む。  
 2) 「上記以外の者」とは家事手伝い、外国の大学等に入学した者、各項目に該当せず進路が未定の者である。  
 3) 「就職者総数」とは、「就職者」と「上記(A)～(D)のうち就職している者(再掲)」の合計である。

#### (3) 状況別卒業者の割合（10年前との比較）

状況別卒業者の割合を 10 年前の平成 21 年 3 月と比較すると、大学等進学者の割合は、男子は 1.0 ポイント低下し、女子は 1.2 ポイント上昇した。

(図 5、統計表 15-1)

図 5 状況別卒業者の割合（10年前との比較）



注) 「就職者」には、進学しながら就職している者を含まない。

#### (4) 就職状況

- ① 就職者総数は6,431人で前年より139人減少した。
- ② 卒業者に占める就職者の割合は6.3%で前年より0.2ポイント低下した。男女別では、男子は7.8%、女子は4.9%となった。
- ③ 職業別就職者総数は、「生産工程従事者」が1,150人で就職者全体の17.9%と最も多く、次いで「サービス職業従事者」が1,097人、「事務従事者」が949人、「販売従事者」が857人の順となった。
- ④ 産業別就職者総数は、「製造業」が1,173人で就職者全体の18.2%と最も多く、次いで「卸売業、小売業」が1,000人、「運輸業、郵便業」が789人の順となった。

(表 59、図 6、7、統計表 15-1、15-7、15-9)

図6 職業別就職者総数(平成31年3月)

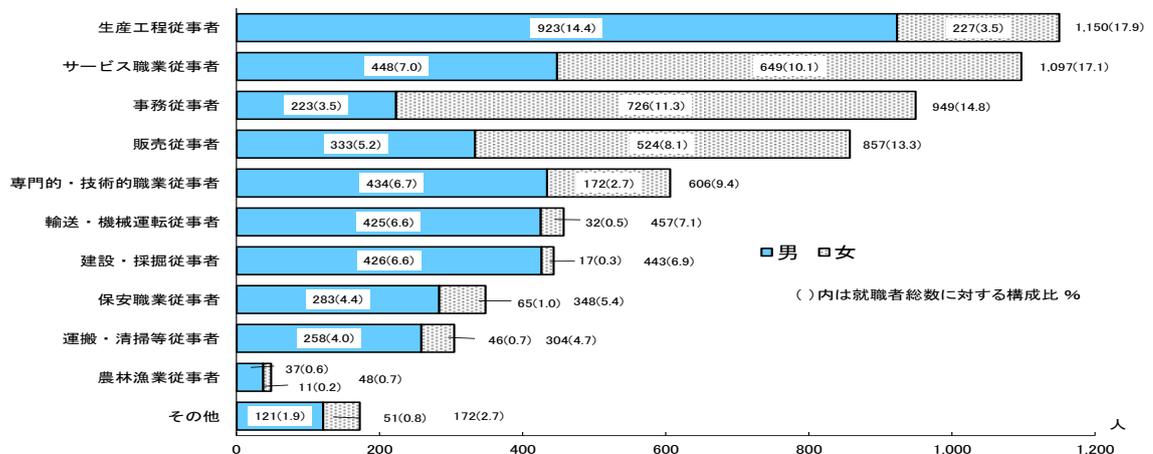
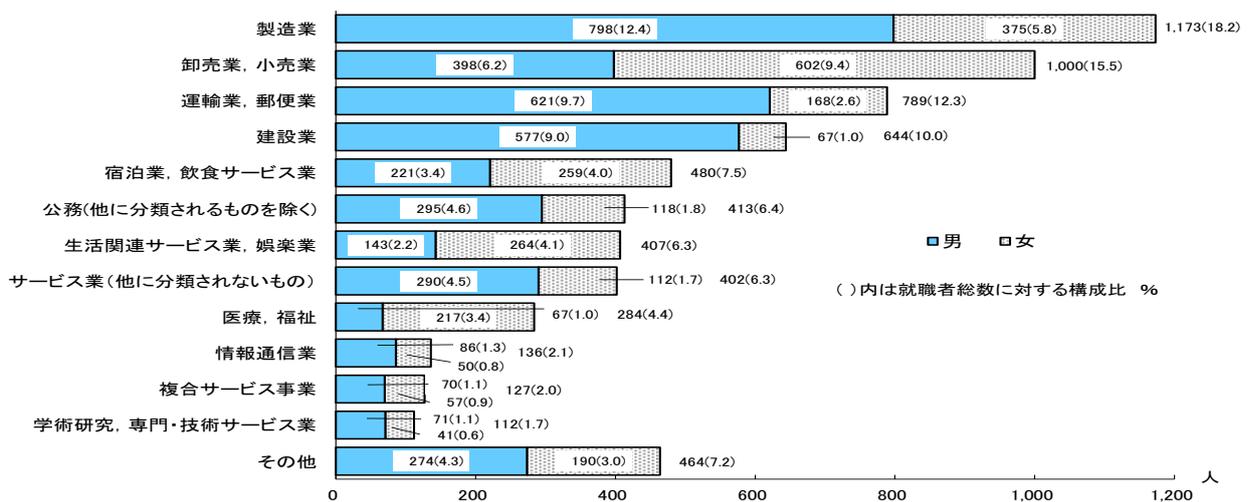


図7 産業別就職者総数(平成31年3月)



注) 「その他」には、農業、林業、漁業、鉱業、採石業、砂利採取業、電気・ガス・熱供給・水道業、金融業、保険業、不動産業、物品賃貸業、教育、学習支援業、左記以外のものを含む。

## 4 中等教育学校

### (1) 前期課程の卒業生数

平成 31 年 3 月の中等教育学校前期課程の卒業生は 1,194 人で、前年より 2 人減少した。

(表 60、統計表 17-1)

### (2) 前期課程の卒業生の状況

① 高等学校（全日制・定時制）等への進学者は 1,192 人で、前年より 1 人減少した。

② 高等学校（全日制・定時制）等進学率は 99.8% で、前年より 0.1 ポイント上昇した。

(表 60、統計表 17-1)

### (3) 前期課程の就職状況

就職者総数は 0 人であった。

(表 60、統計表 17-1)

表 60 前期課程の状況別卒業生数（中等教育学校）

(単位：人、%、ポイント)

区 分	平成30年 3月	平成31年 3月	増 減 (対前年度)
総 数	1,196	1,194	△ 2
高等学校等進学者(A)	1,193	1,192	△ 1
専修学校（高等課程） 進 学 者 (B)	—	1	1
専修学校（一般課程） 等 入 学 者 (C)	—	—	—
公共職業能力開発施設 等 入 学 者 (D)	—	—	—
就 職 者	—	—	—
上 記 以 外 の 者	3	1	△ 2
不 詳 ・ 死 亡	—	—	—
上記(A)～(D)のうち就 職している者（再掲）	—	—	—
就 職 者 総 数	—	—	—
高 等 学 校 等 進 学 率	99.7	99.8	0.1
卒 業 生 に 占 め る 就 職 者 の 割 合	—	—	—

注1) 「高等学校等進学者」には、中等教育学校後期課程本科、高等専門学校、特別支援学校高等部への進学者を含む。

2) 「上記以外の者」とは家事手伝い、外国の高等学校等に入学した者、各項目に該当せず進路が未定の者である。

3) 「就職者総数」とは、「就職者」と「上記(A)～(D)のうち就職している者（再掲）」の合計である。

**(4) 後期課程の卒業生数**

平成31年3月の中等教育学校後期課程の卒業生は1,141人で、前年より5人減少した。

(表61、統計表17-2)

**(5) 後期課程の卒業生の状況**

- ① 大学等への進学者は892人で、前年より3人増加した。
- ② 大学等進学率は78.2%で、前年より0.6ポイント上昇した。
- ③ 専修学校(専門課程)への進学者は56人で、前年より44人増加した。また、進学率は4.9%で、前年より3.9ポイント上昇した。
- ④ 専修学校(一般課程)等への入学者は114人で、前年より98人減少した。
- ⑤ 公共職業能力開発施設等への入学者は1人で、前年より2人減少した。
- ⑥ 卒業生に占める就職者の割合は0.4%で、前年より0.1ポイント上昇した。

(表61、統計表17-2)

**(6) 後期課程の就職状況**

就職者総数は5人で、前年より2人増加した。

(表61、図8、統計表17-2)

**(7) 後期課程の状況別卒業生の割合(10年前との比較)**

後期課程の状況別卒業生の割合を10年前の平成21年3月と比較すると、大学等進学者の割合は男女ともに上昇した。

(図8、統計表17-2)

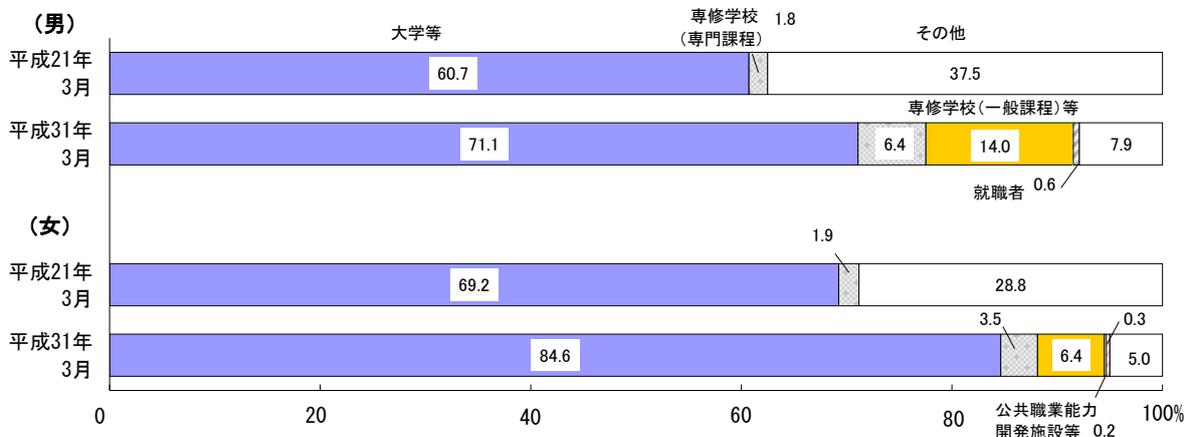
**表61 後期課程の状況別卒業生数(中等教育学校)**

(単位:人、%、ポイント)

区分	平成30年 3月	平成31年 3月	増減 (対前年度)
総数	1,146	1,141	△5
大学等進学者(A)	889	892	3
うち大学学部	885	883	△2
うち短期大学本科	3	9	6
専修学校(専門課程)進学者(B)	12	56	44
専修学校(一般課程)等入学者(C)	212	114	△98
公共職業能力開発施設等入学者(D)	3	1	△2
就職者	3	5	2
一時的な仕事に就いた者	—	—	—
上記以外の者	27	73	46
不詳・死亡	—	—	—
上記(A)~(D)のうち就職している者(再掲)	—	—	—
就職者総数	3	5	2
大学等進学率	77.6	78.2	0.6
専修学校(専門課程)進学率	1.0	4.9	3.9
卒業生に占める就職者の割合	0.3	0.4	0.1
一時的な仕事に就いた者の割合	—	—	—

注1) 「大学等進学者」には、大学・短大の別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科への進学者を含む。  
 2) 「上記以外の者」とは家事手伝い、外国の大学等に入学した者、各項目に該当せず進路が未定の者である。  
 3) 「就職者総数」とは、「就職者」と「上記(A)~(D)のうち就職している者(再掲)」の合計である。

**図8 後期課程の状況別卒業生の割合(10年前との比較)**



注) 「就職者」には、進学しながら就職している者を含まない。