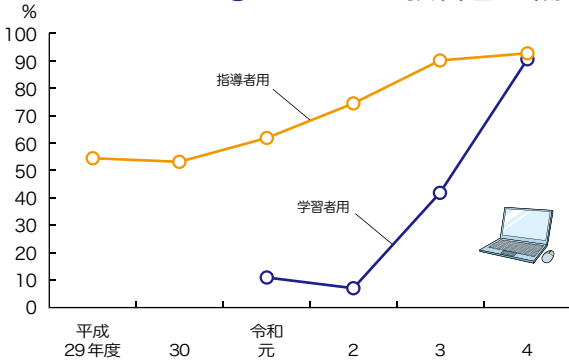


## ① デジタル教科書整備率の推移



学習者用デジタル教科書・・・紙の教科書の内容を全て記載し、教育課程の一部または全部において学校で使用している紙の教科書に代えて児童生徒が使用できるもの

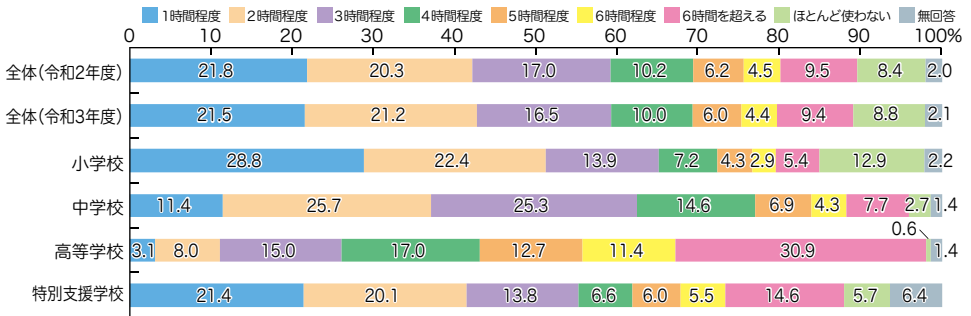
指導者用デジタル教科書・・・各調査年度の3月1日現在で学校で使用している教科書に準拠し、教員が電子黒板等を用いて児童生徒への指導用に活用するデジタルコンテンツ

注1) 調査の対象は、全国の公立学校(小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校)

注2) 文部科学省から配布されている「Hi, friends!」「We Can!」「Let's Try!」はカウントしていない。

資料 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

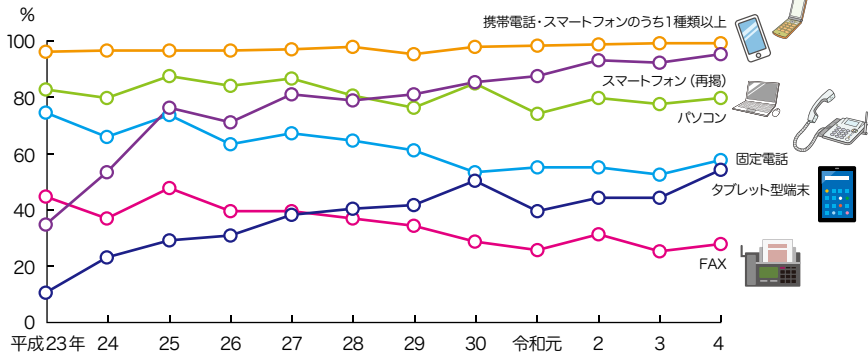
## ② 児童・生徒の一日あたりのインターネット利用時間



注) 令和2年度、令和3年度の比較と令和3年度の校種調査結果を掲載

資料 都教育庁「令和3年度児童・生徒のインターネット利用状況調査」調査報告書

## ③ 主な情報通信機器の世帯保有状況



注) 平成23年から平成27年までは年末、平成28年から令和元年までは9月末、令和2年以降は8月末現在で調査

資料 総務省「通信利用動向調査」